**«По дорогам сказок» занятие по развитию речи во 2 младшей группе**

**Цель:** Закрепить знания народных сказок, создавать радостное настроение, вызывать у детей положительные эмоции.
**Развивающие задачи:**
- Развитие мышления и воображения.
- Развитие речи (активизация и обогащение словарного запаса, совершенствование грамматического строя, развитие связной речи).
- Развитие целенаправленного внимания и зрительной памяти.
- Развитие мелкой моторики.
**Воспитательные задачи:**
- Воспитываем любовь к русскому народному творчеству.
- Воспитывать любовь к театрализованным играм.
**Образовательные задачи:**
- Формировать интерес к художественному слову, музыке.
- Закреплять приемы раскатывания пластилина между ладошками.
**Предварительная работа:** Чтение сказок: «Колобок», «Репка», «Маша и медведь». Рассматривание иллюстраций к сказкам. Театрализованные игры по сказкам. Разучивание песни «Колобок».
**Оборудование:** Театр на фланелеграфе «Маша и медведь», театр на ковролине «Репка», театр на магнитах «Колобок». Мяч. Кукла на руку Бабушка – Забавушка. Флэш-носитель

**Ход занятия**

*Дети играют на ковре. Воспитатель предлагает подойти к нему.*
**Воспитатель:** Ребята, а у нас сегодня гости.
**Воспитатель:**
Рано-рано поутру,
Когда все крепко спали
Прямо под моим окном
Две синички щебетали
И они нам рассказали,
Чтобы все ребята знали,
Что сегодня в гости к нам,
Принцесса Катя

**Воспитатель:**
Слышу, слышу про меня
Разговор ведете!
Здравствуйте, детишки!
Здравствуйте, гости дорогие!
Как давно мы не видались
Вот кончилась, зима
И теперь я собралась
В гости к вам пришла сама.
**Воспитатель:** Запомните меня, зовут Катя и я очень хочу, с вами познакомится. У меня для этого есть волшебный мяч, он нам сегодня будет помогать.

Воспитатель организует **игру «Давайте познакомимся»**
(Дети встают в круг. кукла Катя передаёт мяч и называет свое имя, затем ребёнок передаёт дальше мяч и называет свое имя и т. д. пока волшебный мяч не вернётся к Кате.)

**Воспитатель:** Вот мы с вами и познакомились. Что помогло нам познакомиться?
**Дети:** ответы.
**Воспитатель:** Ребята, волшебная кукла Катя, приглашает, нас отправится, в путешествие, а волшебный мячик нам покажет дорогу.
*Воспитатель говорит от имени Кати*
**Воспитатель:** Посмотрите куда мы попали, какая-то волшебная поляна. А что бы узнать, кто здесь живет надо отгадать загадки.

*Воспитатель предлагает детям отгадать загадки.*
*Перед детьми фланелеграф с героями сказки «Маша и медведь» (закрываем, что бы дети ни увидели сказку, пока не отгадали загадку).*
**Воспитатель:**
Сидит в корзине девочка
У мишки за спиной.
Он сам того не ведая,
Несёт её домой.
Ну, отгадал загадку?
Тогда ответь скорей!
Названье этой сказки... (Маша и медведь)
**( Дети:** ответы
**Воспитатель:** Похвалить детей за правильные ответы, если дети затрудняются ответить, помочь им.)

**Воспитатель:** А давайте мы с вами вспомним героев этой сказки.
**Дети:** Ответы.
**Воспитатель:** Что мы можем рассказать про Машу и медведя.
**Дети:** Ответы.
Катим мяч дальше, к сказке «Репка» (театр на ковролине, то же закрыта).
**Воспитатель:** Ребята, а вот и вторая загадка, к которой привел нас мячик. Давайте отгадаем и эту загадку.
**Воспитатель:**
Бабка, старый дед и внучка,
Мышка, кот, собачка Жучка-
Вместе все меня смогли
Вытянуть из-под земли. (Репка)
**Дети:** Ответы.

**Воспитатель:** Молодцы ребята, вы правильно отгадали название второй сказки. Расскажем, кто живет в сказке «Репка».
**Дети:** Ответы.
*Для демонстрации сказки «Колобок» используем театр на магнитах.*
**Воспитатель:**
А вот и ещё одна сказка.
Я от бабушки ушёл,
Я от дедушки ушёл,
Отгадайте без подсказки,
Из какой ушёл, я сказки? (Колобок)

**Воспитатель:** Ребята, давайте поиграем с колобком и вспомним, с какими героями он встретился в лесу.

**Физкультминутка**
Из муки он был печен, *(лепим руками пирожок)*
На сметане был мешен. *(замешиваем тесто)*
На окошке он студился, *(дуем на ладошки)*
По дорожке он катился. *(бежим по кругу)*
Был он весел, был он смел. *(улыбаемся, шагаем)*
И в пути он песню пел. *(поем песенку, ляля)*
Съесть его хотел зайчишка, *(прыгаем, как зайка)*
Серый волк и бурый мишка *(показываем волка, переваливаемся, как медведь)*
А когда малыш в лесу *(шагаем)*
Встретил рыжую лису, *(повадки лисы показываем)*
От неё уйти не смог.
Что за сказка? (колобок)

**Воспитатель:** Ребята колобка лиса съела, а как же теперь дедушка и бабушка? Что они делают без колобка? *(грустят, переживают, волнуются)*
**Дети:** ответы.
**Воспитатель:** Ребята, а давайте на радость дедушке и бабушке слепим колобков.
Теперь положим их всех на тарелочку и отнесем под окно домика, в котором живут дедушка и бабушка. Когда они проснутся и увидят, сколько колобков мы им приготовили, очень обрадуются.

**Воспитатель:** А что бы наши колобки были веселы, мы для них **споём и станцуем**.
Молодцы ребята, колобкам понравились наша песенка и танец.
**Воспитатель:** Ребята, а давайте вспомним, какие сказки нам попадались на пути.
**Дети:** ответы.
**Воспитатель:** Вы сегодня были такие молодцы, все сказки угадали, для дедушки с бабушкой испекли колобков. Поэтому для вас волшебный мячик оставил подарочки.
Нам было интересно на сказочной поляне, но теперь нам пора в детский сад, в этом нам поможет волшебный мяч.