**«По дорогам сказок» занятие по развитию речи во 2 младшей группе**

**Цель:** Закрепить знания народных сказок, создавать радостное настроение, вызывать у детей положительные эмоции.  
**Развивающие задачи:**  
- Развитие мышления и воображения.  
- Развитие речи (активизация и обогащение словарного запаса, совершенствование грамматического строя, развитие связной речи).  
- Развитие целенаправленного внимания и зрительной памяти.  
- Развитие мелкой моторики.  
**Воспитательные задачи:**  
- Воспитываем любовь к русскому народному творчеству.  
- Воспитывать любовь к театрализованным играм.  
**Образовательные задачи:**  
- Формировать интерес к художественному слову, музыке.  
- Закреплять приемы раскатывания пластилина между ладошками.  
**Предварительная работа:** Чтение сказок: «Колобок», «Репка», «Маша и медведь». Рассматривание иллюстраций к сказкам. Театрализованные игры по сказкам. Разучивание песни «Колобок».  
**Оборудование:** Театр на фланелеграфе «Маша и медведь», театр на ковролине «Репка», театр на магнитах «Колобок». Мяч. Кукла на руку Бабушка – Забавушка. Флэш-носитель

**Ход занятия**

*Дети играют на ковре. Воспитатель предлагает подойти к нему.*  
**Воспитатель:** Ребята, а у нас сегодня гости.  
**Воспитатель:**  
Рано-рано поутру,  
Когда все крепко спали  
Прямо под моим окном  
Две синички щебетали  
И они нам рассказали,  
Чтобы все ребята знали,  
Что сегодня в гости к нам,  
Принцесса Катя  
  
**Воспитатель:**  
Слышу, слышу про меня  
Разговор ведете!  
Здравствуйте, детишки!  
Здравствуйте, гости дорогие!  
Как давно мы не видались  
Вот кончилась, зима  
И теперь я собралась  
В гости к вам пришла сама.  
**Воспитатель:** Запомните меня, зовут Катя и я очень хочу, с вами познакомится. У меня для этого есть волшебный мяч, он нам сегодня будет помогать.  
  
Воспитатель организует **игру «Давайте познакомимся»**  
(Дети встают в круг. кукла Катя передаёт мяч и называет свое имя, затем ребёнок передаёт дальше мяч и называет свое имя и т. д. пока волшебный мяч не вернётся к Кате.)  
  
**Воспитатель:** Вот мы с вами и познакомились. Что помогло нам познакомиться?  
**Дети:** ответы.  
**Воспитатель:** Ребята, волшебная кукла Катя, приглашает, нас отправится, в путешествие, а волшебный мячик нам покажет дорогу.   
*Воспитатель говорит от имени Кати*  
**Воспитатель:** Посмотрите куда мы попали, какая-то волшебная поляна. А что бы узнать, кто здесь живет надо отгадать загадки.

*Воспитатель предлагает детям отгадать загадки.*  
*Перед детьми фланелеграф с героями сказки «Маша и медведь» (закрываем, что бы дети ни увидели сказку, пока не отгадали загадку).*  
**Воспитатель:**  
Сидит в корзине девочка  
У мишки за спиной.  
Он сам того не ведая,  
Несёт её домой.  
Ну, отгадал загадку?  
Тогда ответь скорей!  
Названье этой сказки... (Маша и медведь)  
**( Дети:** ответы  
**Воспитатель:** Похвалить детей за правильные ответы, если дети затрудняются ответить, помочь им.)

**Воспитатель:** А давайте мы с вами вспомним героев этой сказки.  
**Дети:** Ответы.  
**Воспитатель:** Что мы можем рассказать про Машу и медведя.  
**Дети:** Ответы.  
Катим мяч дальше, к сказке «Репка» (театр на ковролине, то же закрыта).  
**Воспитатель:** Ребята, а вот и вторая загадка, к которой привел нас мячик. Давайте отгадаем и эту загадку.  
**Воспитатель:**  
Бабка, старый дед и внучка,  
Мышка, кот, собачка Жучка-  
Вместе все меня смогли  
Вытянуть из-под земли. (Репка)  
**Дети:** Ответы.  
  
**Воспитатель:** Молодцы ребята, вы правильно отгадали название второй сказки. Расскажем, кто живет в сказке «Репка».  
**Дети:** Ответы.  
*Для демонстрации сказки «Колобок» используем театр на магнитах.*  
**Воспитатель:**  
А вот и ещё одна сказка.  
Я от бабушки ушёл,  
Я от дедушки ушёл,  
Отгадайте без подсказки,  
Из какой ушёл, я сказки? (Колобок)  
  
**Воспитатель:** Ребята, давайте поиграем с колобком и вспомним, с какими героями он встретился в лесу.  
  
**Физкультминутка**  
Из муки он был печен, *(лепим руками пирожок)*  
На сметане был мешен. *(замешиваем тесто)*  
На окошке он студился, *(дуем на ладошки)*  
По дорожке он катился. *(бежим по кругу)*  
Был он весел, был он смел. *(улыбаемся, шагаем)*  
И в пути он песню пел. *(поем песенку, ляля)*  
Съесть его хотел зайчишка, *(прыгаем, как зайка)*  
Серый волк и бурый мишка *(показываем волка, переваливаемся, как медведь)*  
А когда малыш в лесу *(шагаем)*  
Встретил рыжую лису, *(повадки лисы показываем)*  
От неё уйти не смог.  
Что за сказка? (колобок)  
  
**Воспитатель:** Ребята колобка лиса съела, а как же теперь дедушка и бабушка? Что они делают без колобка? *(грустят, переживают, волнуются)*  
**Дети:** ответы.  
**Воспитатель:** Ребята, а давайте на радость дедушке и бабушке слепим колобков.  
Теперь положим их всех на тарелочку и отнесем под окно домика, в котором живут дедушка и бабушка. Когда они проснутся и увидят, сколько колобков мы им приготовили, очень обрадуются.  
  
**Воспитатель:** А что бы наши колобки были веселы, мы для них **споём и станцуем**.  
Молодцы ребята, колобкам понравились наша песенка и танец.  
**Воспитатель:** Ребята, а давайте вспомним, какие сказки нам попадались на пути.  
**Дети:** ответы.  
**Воспитатель:** Вы сегодня были такие молодцы, все сказки угадали, для дедушки с бабушкой испекли колобков. Поэтому для вас волшебный мячик оставил подарочки.  
Нам было интересно на сказочной поляне, но теперь нам пора в детский сад, в этом нам поможет волшебный мяч.