

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида «Югорка»**

**Подготовил: воспитатель
МАДОУ ДСКВ «Югорка»
Файзуллина Айгуль Фанильевна**

Конспект НОД «Поделись своей добротой» для детей дошкольного возраста с ОВЗ

Цель: формировать у детей навык устанавливать хорошие доброжелательные отношения друг с другом и умение играть дружно со сверстниками, воспитывать культуру поведения, положительные взаимоотношения между детьми.

Задачи:

Воспитательные:

- создать радостно-эмоциональное настроение у детей;
- воспитывать чувство доброжелательности, потребность в дружеских взаимоотношениях;
- способствовать сплочению детского коллектива.

Образовательные:

- расширять представления о доброте и дружбе;
- формировать умение мириться после ссоры;
- активизировать словарь: просить прощения, мириться.

Развивающие:

- развивать познавательную активность;
- расширять и активизировать словарь по теме.

Оборудование: фонограммы песен «Дорогою добра», «Что такое доброта», безопасная свеча, дерево Доброты и Дружбы, картинки с изображением хороших и плохих поступков, экран доброты, аппликация «Солнышко» (на каждого ребенка), полянка «Доброты», волшебный сундучок «Мирилка», бумажные сердечки, таблички с речевым материалом.

Ход занятия: Дети заходят в группу под музыку «Иди дорогою добра».

Воспитатель: Давайте поздороваемся. Вы знаете, что есть хорошая примета всем с утра дарить приветы. Давайте и мы так сделаем. Солнцу красному...

Дети: Привет!

Воспитатель: Небу ясному...

Дети: Привет!

Воспитатель: Люди взрослые и малыши...

Дети: Вам привет от всей души!

Воспитатель: Каждый новый день надо начинать хорошим настроением. А чтобы настроение было хорошим и веселым, давайте встанем в круг, и передадим друг другу ту искорку тепла и любви, что живет в нашем сердце. Почувствуйте, как по нашим рукам, из ладошки в ладошку, переходит доброта. (Берем в руки зажженную (безопасную) свечу, и передаём её друг другу). Посмотрите, как искорка зажглась от наших сердец. Пусть она сопровождает вас все занятие. Улыбнемся и пожелаем друг другу доброго утра и радостного настроения.

Дети: Доброе утро.

Воспитатель: Садитесь дети, пожалуйста, на стульчики. Посмотрите, что у нас выросло?

Дети: Дерево.

Воспитатель: Но почему то дерево без цветочков. Вы хотите, чтоб оно расцвело?

Дети: Да.

Воспитатель: Для этого нужно быть добрым и делать добрые поступки.

Игра-упражнение «Выбери хорошие поступки» (дети выбирают картинки и делят их на хорошие и плохие поступки).

Воспитатель: Что делает мальчик?

Дети: Ломает башню. Маленький плачет.

Воспитатель: Хорошо он делает или плохо?

Дети: Плохо.

Воспитатель: Что случилось с бабушкой?

Дети: Упала. Мальчик поднимает бабушку.

Воспитатель: Хорошо он делает или плохо?

Дети: Хорошо. И т.д.

Воспитатель: Какие вы молодцы, теперь вы знаете, что такое хорошо и что такое плохо. И на нашем дереве распустился цветок (Д).

Игра «Сложи пазлы».

Воспитатель: Дети, а сейчас каждый из вас, соберет карточки с хорошими и плохими поступками. Карточки с хорошими поступками положите справа, карточки с плохими поступками положите слева. Молодцы! Вот и распустился второй цветок (О).

«Экран доброты».

Воспитатель: У нас на экране наши добрые дела, давайте посмотрим на них (помогает малышу, моет посуду, протирает цветы, убирает мусор). Дети, а вы у нас добрые или злые? Подойдите к экрану доброты и покажите, какие вы?

Дети: (дети подходят к экрану и выбирают нужный смайлик).

Воспитатель: Теперь мы знаем, что вы все добрые и на дереве распустился еще один цветок (Б).

«Подарим гостям улыбку».

Воспитатель: Давайте подарим нашим гостям немного теплоты и улыбок, чтобы у всех было хорошее настроение. Что это? (солнышко). Будем наклеивать улыбку. (у каждого ребенка лежит изображение солнышка без лица, дети на липкую ленту приклеивают глаза, нос и рот).

Воспитатель: У всех солнышко получилось доброе, покажите гостям, как улыбается солнышко. Вот и четвертый цветок распустился (Р).

«Полянка доброты»

Играет песня «Доброта» (исп. гр. «Барбарики»)

Воспитатель: А теперь я вас приглашаю на полянку доброты, это полянка волшебная, когда на нее встаешь, становишься добрее, ласковее. Дети называют друг друга ласковыми именами.

Воспитатель: Вот и еще один цветок распустился. (О).

Какое хорошее настроение стало у всех нас. Давайте немного отдохнем.

Физкультурная минутка о дружбе под песню про Фунтика.

Воспитатель: Еще один цветок распустился (Т). Ребята, посмотрите, наше дерево оживает, сколько цветов уже распустилось.

Игра «Мирилки».

Воспитатель: Чтобы на дереве было еще больше цветов, давайте не будем ссориться, и обижать друг друга. Иногда, доброта засыпает и бывает, что ребятки слегка ссорятся. Что же тогда нам делать? Как доброту разбудить?

Дети: Нужно мириться.

Воспитатель: А как можно мириться?

Дети: Обнять друг друга, попросить прощения.

Воспитатель: А можно поиграть в «Мирилки». Это волшебный короб, в нем есть отверстия для наших ладошек, протяните их друг другу и произнесите волшебные слова.

Дети: Мирись, мирись, больше не дерись.

Воспитатель: Доброта проснется и в нашей группе опять будет мир и дружба между всеми ребятами. Вот и распустился последний цветок (А).

Воспитатель: Из цветов получилось слово, давайте прочитаем его.

Дети: ДОБРОТА.

Воспитатель: Сегодня мы говорили с вами о доброте. Давайте еще раз посмотрим на добрые поступки и дела. (дети смотрят видео ролик на песню «Доброта»).

Уважаемые взрослые, мы хотим подарить вам частичку своего тепла и доброты, протяните нам свои ладошки.

Дети отдают сделанные своими руками сердечки.

Воспитатель: До новых встреч!