Российская Федерация

Ханты-Мансийский автономный округ-Югра

город Покачи

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида «Югорка»

Городской конкурс

учебно-исследовательских и творческих работ

«Юность в науке»

Направление: «Прикладное искусство»

Тема проекта:

«Подарок для любимой бабушки»

**Авторы проекта:** Рамазанова Камила

Прус Ксения

группа 6-года жизни

«Лесовичок»

**Научные руководители:**

Усманова Зелмира Шахбановна,

воспитатель

Исмагилова Регина Расиховна,

воспитатель

Покачи, 2023г.

**I. Аннотация**

Проект, представленный на конкурс, рассматривает широкие возможности использования гофрированной бумаги, а также демонстрирует грамотно проведенное исследование, направленное на выбор оригинального изделия для подарка и изучение технологии его изготовления.

В проекте представлены цели и задачи исследования, раскрыты его методы и этапы.

Актуальность проекта обусловлена возрастающим интересом, присущим детям этого возраста, к самостоятельной деятельности, к творчеству.

**Цель проекта:** изготовить своими руками оригинальный подарок для бабушки.

**Задачи:**

1. Изучить различные источники информации с целью выбора подарка;
2. Изучить технику изготовления выбранного изделия;
3. Сделать оригинальный подарок своими руками.

**Методы исследования:**

* аналитический опрос среди одногруппников;
* изучение различных источников информации;
* анализ и обобщение информации;
* моделирование поделки и практическая работа.

Проект направлен на развитие у детей художественного вкуса, творческих способностей, раскрытие личности, воспитание внутренней культуры, приобщение к миру искусства. В результате работы над проектом автор доказывает свою гипотезу - его подарок по-настоящему оригинален и доступен в исполнении.

**Ожидаемые результаты:**

**Дети в ходе проекта научаться:**

* искать и изучать необходимую информацию в книгах и в сети интернет;
* создавать подарки собственными руками из гофрированной бумаги;
* познакомятся со свойствами и возможностями бумаги как материала для художественного творчества.

В процессе реализации проекта у детей развиваются:

– мелкая моторика пальцев рук, что оказывает положительное влияние на речевые зоны коры головного мозга;

– сенсорное восприятие, глазомер;

– логическое воображение;

– волевые качества (усидчивость, терпение, умение доводить работу до конца;

– художественные способности и эстетический вкус;

– добрые чувства к близким, и даёт возможность выразить эти чувства, позволяет сделать подарок своими руками;

– самостоятельность, уверенность в себе, повышение самооценки;

– навыки культуры труда, усидчивости и добросовестности, что особенно важно для обучения в школе.

Приложение проекта содержит технологические карты с поэтапным выполнением изделий. Выполнены экономические расчеты.

Практическая ценность работы заключается в том, что разработанные технологические карты изготовления изделий и наглядный материал по теме может быть использован воспитанниками для самостоятельного творчества, а так же младшими школьниками на уроках технологии, занятиях кружка декоративно-прикладной направленности. Проект может быть интересен не только воспитателям дошкольных образовательным учреждениям, учителям начальных классов и технологии, он, несомненно, привлечет пристальное внимание детей и их родителей.

**II. План исследований.**

Как сделать подарок бабушке своими руками? Наверное, такой вопрос рано или поздно задаёт себе любой ребенок, который еще не может позволить себе тратить деньги, но в то же время желающий обрадовать любимую бабушку, показать ей, как она ему дорога.

Бабушку действительно нужно радовать, и для этого совсем необязательно иметь в кармане крупную сумму. Ведь у каждого из нас есть нечто много лучшее, нежели деньги: две руки и голова на плечах. И любящее сердце, конечно! Именно они и помогают нам изготовить незабываемые подарки для наших любимых бабушек. Наша воспитательница всегда говорит, что самый лучший подарок – это подарок, сделанный своими руками! В группе мы всегда стараемся делать поделки к различным праздникам и дарим их своим близким. А нам бы хотелось придумать свой оригинальный, красивый, незабываемый подарок для своих бабушек.

**Гипотеза:** Мы предположили, что сможем сделать оригинальный подарок своими руками, который доставит радость и удовольствие бабушке не меньше, чем подарок, купленный за деньги.

**Объект исследования** – рукотворный подарок.

**Предмет исследования** – технология изготовления подарка из гофрированной бумаги.

**Методы исследования*:*** анализ литературы, сбор информации, практическое применение знаний, обобщение.

**Библиография**

**История создания гофрированной бумаги её использование.**

История гофрированной бумаги начинается с конца 18 -19 века. Известно, что сама гофрированная бумага в 1856 году впервые стала использоваться для подкладок шляп. Удобный и податливый материал, с тех пор, быстро вошёл в обиход и стал использоваться для различных целей.

Известно, что американец Альберт Джонсон, в 1871году предложил её использовать для изготовления искусственных цветов.

После этого, спустя десять лет, был изобретен и пущен в действие первый станок для производства гофрированной бумаги.

Сейчас гофрированная бумага широко используется во флористике, а также рукоделии. Огромное количество мастериц используют ее для изготовления оригами, декоративных кукол, а также приобретают для своих детей, чтобы те, благодаря изготовлению множества поделок, развивали моторику, внимание к деталям, аккуратность и воображение.

**Применение гофрированной бумаги**

Скрапбукинг. Из очень тонкой (17—25 г/м²) гофры получаются красивые лепестки искусственных роз. Они настолько нежные, что почти неотличимы от живых. Способность к растягиванию у такой бумаги невелика (стрейч — до 40 %), поэтому работать с ней надо очень аккуратно.

Свит-дизайн (изготовления букетов из конфет). Для лепестков используется материал плотностью 32 г/м², стрейч — от 45 %. Он хорошо держит форму и достаточно эластична: можно сгибать, не опасаясь надорвать.

Флористика. Плотная, эластичная разновидность (180 г/м², стрейч — 250 %) с глубокой гофрировкой отлично тянется и почти не рвется. Намокнув, она не красит руки. Легко скручивается и долго сохраняет заданную форму, поэтому подходит для создания объемных композиций, праздничного декора, карнавальных костюмов.

Топиарий. Это декоративное искусственное деревце — украшение для дома, офиса, кафе.

Изготовление гофрокартона. Плотная (100—140 г/м²) бумага из которой изготавливают среднюю часть листа картона. Сверху и снизу она закрывается листами сплошного картона.

## ****Виды гофрированной бумаги.****

Бумага различается по размеру гофры (складок). Бумагу с крупной гофрой так и называют **«гофрированная».** Ее используют для упаковки и производства гофрокартона.

Бумагу с мелкоскладчатой поверхностью, с продольными и поперечными складками называют **«крепированной».**

Благодаря своим уникальным свойствам, этот вид бумаги любят флористы, дизайнеры и декораторы, ее используют в медицине, из нее делают электрические изоляторы. Ею пользуются даже парикмахеры при стрижке волос.

### ****Крепированная гофрированная бумага.****

Как и обычная, крепированная гофрированная бумага изготавливается из древесной целлюлозы. Это экологически чистый продукт.

Она обладает высокой прочностью, эластичностью, повышенным удлинением дл разрыва. Эта прочная и довольно жесткая бумага разделяется по качеству складок и плотности на: бумагу для творчества (тонкая в мелкую складку), флористическую (плотная, складки глубокие с поперечными делениями).

**III. Описание работы**

Содержание и этапы реализации проекта

*I Исследовательский (организационно-подготовительный) этап:*

* постановка проблемы,
* поиск альтернативных вариантов поделки,
* изготовление эскизов,
* разработка технологической карты,
* выбор материалов, инструментов,
* повторение правил ТБ.

*II Технологический этап:*

* практическая деятельность,
* выполнение технологических операций,
* соблюдение ТБ труда.

*III Заключительный этап:*

* исправление ошибок,
* оформление документации,
* экономическое обоснование,
* подведение итогов,
* защита проекта.

**План - график работ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование**  **этапов работ** | **Мероприятия** | **Сроки реализации** | **Результат** | **Ответственные** |
| **1.Подготовительный этап**  1.1 Диагностика детей на выявление первоначальных знаний о подарках | Опрос детей  Рассматривание иллюстраций, картинок с взаимоотношениями ребёнка и бабушки.  НОД: беседа - игра на тему, «Моя бабушка», викторина «Бабушка милая моя».  Беседа на тему: «История создания гофрированной бумаги её использование» | С 09.01.23 по 23.01.23 | Диаграмма опроса детей  Формирование у детей необходимости заботы о бабушках. Воспитывать доброе, внимательное, уважительное отношение к старшим.  Изучение истории создания гофрированной бумаги. | Воспитатели |
| 1.2. Информирование родителей о предстоящей деятельности в рамках проекта | Проведение беседы в рамках темы.  Подбор необходимого издательского материала и интернет ресурсов по теме проекта.  Занятие - аппликация: «Поделка из гофрированной бумаги». | С 09.01.23 по 16.01.23 | Информирование родителей | Воспитатели |
| 1.3 Изготовление эскизов будущих поделок. | НОД по рисованию | С 16.01.23 по 20.01.23 | Эскиз картин | Воспитатели |
| **2.Основной этап**  2.1 Подбор материала и инструментов для осуществления продуктивной деятельности. | Выбор цвета бумаги, подбор материалов и инструментов для аппликации. | с 16.01.23 по 20.01.23 | Особенности технологии работы с гофрированной бумагой. | Воспитатели |
| 2.2.Выполнение технологических операций. | «Скрапбукинг», «Свит-дизайн», «Флористика», «Топиарий», «Гофрокартона». | с 16.01.23 по 31.01.23 | Продолжать учить детей работать с гофрированной бумагой, дополнять работу деталями; продолжать развивать мелкую моторику рук. | Воспитатели |
| 3 этап **Заключительный.** Оформление выставки детских работ «Поделки из гофрированной бумаги» | Выставка детских работ «Поделки из гофрированной бумаги» | С 01.02.23 по 01.03.23 | В ходе проекта изучили технику изготовления выбранного изделий и сделали оригинальный подарок своими руками. | Воспитатели |

**Этапы реализации проекта**

**1 этап.** Прежде чем приступить к основной работе мы провели опрос среди ребят нашей группы. Мы задали им несколько вопросов:

1. Как ты думаешь, какой подарок приятнее получать твоим близким: сделанный твоими руками или купленный на карманные деньги?

2. Ты даришь подарки, сделанные на занятиях, или придумываешь что-то свое?

Проанализировав результаты опроса (Приложение 1), мы сделали выводы:

1. Наши одногруппники любят дарить своим близким подарки, сделанные своими руками, и считают, что они для людей наиболее ценны.

2. Ребята дарят, в основном, подарки, сделанные на занятиях по художественному труду, или используют предложенные идеи для самостоятельно изготовленных подарков.

В ходе опроса мы выяснили, что моим сверстникам нравится возиться с бумагой, ведь из нее можно создавать всякие поделки, причем, делать это совершенно несложно. В разных источниках (книги, Интернет) мы нашли, что работать с бумагой не только интересно, но и полезно. Разрезая, сгибая, склеивая бумагу, мы производим действия, благодаря которым развивается кисть руки. К тому же, работа с бумагой положительно сказывается и на творческом развитии ребенка, развивает его вкус и чувство цвета.

Среди особенно популярных видов детского творчества можно назвать поделки из бумаги - аппликации, оригами, сборные конструкции, оригинальные поделки в виде всевозможных фигурок, объемные поделки из бумаги, изделия из гофрированной бумаги.

Наше внимание привлекли изделия из гофрированной бумаги. Мы узнали, что первое упоминание о гофрированной бумаге уходит в далекий 1856 год в Великобританию, где гофрированная бумага была использована как подкладка для шляп.

А сегодня бумажная промышленность производит огромный ассортимент гофрированной бумаги разных сортов. Ее применяют не только для изготовления поделок, из этой замечательной бумаги можно изготовить карнавальные костюмы и даже декорации.

Гофрированная бумага очень прочная, легкая, объёмная. Она красива, но главный её плюс заключается в том, что она хорошо держит форму изделия. Ее фактура позволяет создавать объемные поделки, которые могут стать отличным подарком к празднику.

Мы узнали, что из гофрированной бумаги можно сделать:

* букеты цветов, корзины с цветами (розы, георгины, астры, пионы, анемоны, лилии, ирисы, васильки, гвоздики, тюльпаны);
* объемную аппликацию, объемные игрушки;
* красивые декоративные коврики и открытки с помощью техники торцевание.

**Поиск альтернативных вариантов.** Обратившись к сети Интернет, я узнала, что из гофрированной бумаги можно выполнить практически любой цветок - от полевых ромашек до изысканных орхидей. Цветы получаются воздушными и яркими и долго радуют нас своими красками.

Особенно нам понравился «Праздничный торт» и, конечно букет роз.

**2 этап.** Сначала мы с родителями определили, какие материалы нам потребуются для работы.

Для изготовления «Праздничного торта»:

- гофрированная бумага;

- клей «ПВА»;

- 2 листа А-3.

Для изготовления роз:

- гофрированная бумага;

- клей «ПВА»;

- металлическая проволока или деревянные палочки (здесь потребовалась помощь папы).

После приобретения всех материалов мы приступили к работе. Работа нас увлекала и радовала, при этом мы не забывали каждый этап своей деятельности фотографировать для создания, в дальнейшем, технологических карт. Этапы нашей работы можно увидеть в Приложении 2.

**3этап.** Когда наши подарки были готовы, мы с нашими воспитателями решили произвести расчет себестоимости наших изделий (таблица расчетов в Приложении 3). Я определила, что стоимость моего подарка составляет 645рублей.

Результаты своей работы мы продемонстрировали ребятам из нашей группы. Они заинтересовались нашими работами. Для своих товарищей мы провели мастер-класс по изготовлению торта из гофрированной бумаги. Воспитатели подсказали нам, что гофрированную бумагу можно даже заменить цветными салфетками. В таком случае, себестоимость изделия значительно уменьшится и будет составлять 145 рублей.

По-мнению ребят, наши подарки действительно красивые и оригинальные. Кроме того, его несложно сделать самому и материальные затраты на его создание невелики.

**Экологическое обоснование**

Гофрированная бумага, как и все виды бумаги, изготавливается из древесных материалов, т.е. натуральных, поэтому не приносит вреда окружающей среде и организму человека.

**Заключение**

Говорят, что нашим бабушкам от нас ничего не надо, ничего, кроме чуткости и внимания. Но это вовсе не значит, что подарок бабушке на праздник может быть каким угодно. Самому дорогому человеку не нужен самый дорогой подарок, но выбирать его и создавать надо с любовью и большой ответственностью. У нас это получилось.

Мы выполнили поставленные задачи: в процессе изучения информации выбрали подарки для бабушек, приобрели навыки самостоятельной работы с гофрированной бумагой, разработали технологические карты изготовления выбранных поделок и, наконец, сделали своими руками красивый и оригинальный подарки для бабушек. Технологические карты предназначены для использования в работе с детьми, как нашего коллектива, так и другими ребятами, которых заинтересовал мой проект.

Результат моего труда – изделия из гофрированной бумаги – «Праздничный торт» и букет роз.

На праздник 8 марта наши бабушки получили подарки. И торт, и букет цветов теперь украшают их дома. Бабушки с гордостью демонстрирует наши подарки гостям дома. А теперь мы думаем о подарке, который подарим бабушкам в день рождения.

Огромное спасибо нашим воспитателям и нашим родителям за помощь и поддержку. Мы Вам благодарны!

**Список источников информации**

**1. Список литературы**

1.1. Н. Г. Пищикова - Работа с бумагой в нетрадиционной технике - Издательство: Скрипторий. - 2009г.

1.2. Т.Н Проснякова, Н.А. Цирулик - Технология. Уроки творчества. Учебник по труду. - Корпорация Федоров. - 2010 г. - 112 стр

**2.** **Другие источники информации**

2.1. stranamasterov.ru – «Страна Мастеров» – сайт о прикладном творчестве для детей и взрослых

2.2. MillionPodarkov.ru›Поделки›…iz-gofrirovannoj-bumagi… сайт «Миллион подарков»

2.3. urworldgame.ru – сайт «Затейник – мир игр и увлечений»

**Приложение**

*Приложение 1*

**Результаты опроса в группе.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. Какой подарок приятнее получать твоим близким: сделанный твоими руками или купленный на карманные деньги? | Подарок,  сделанный своими руками  21 чел. | Подарок, купленный на карманные деньги  2 чел. |
| 2. Ты даришь подарки, сделанные на занятиях, или придумываешь что-то свое? | Подарки,  сделанные на занятиях  20 чел. | Подарки, придуманные самостоятельно  3 чел. |

*Приложение 2*

**Правила техники безопасности**

При внимательном знакомстве с техникой флористика, мы поняли, как важно правильно организовывать рабочее место. Соблюдение этих простых правил, поможет Вам сохранить здоровье.

* Рабочее место должно быть хорошо освещено, свет должен падать на работу с левой стороны. Сидеть следует прямо, касаясь корпусом спинки стула. Расстояние от глаз до работы должно быть не менее 35-40 см, чтобы не развивалась близорукость.
* Каждые 20 – 30 минут глазам необходим 10 минутный отдых. Перерыв и расслабление необходимы для восстановления функций глаз.
* Для сохранения здоровья во время работы полезно делать разминку для рук, глаз и спины.
* Весь материал следует хранить в подписанных картонных коробках.

*Приложение 3*

**1. Технологическая карта изготовления торта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Описание работы** | **Фотоматериалы** |
| *1.* | *Подготовим необходимые материалы и инструменты (рис. 1).* | https://sun9-25.userapi.com/impg/wlcNZQ-DtcpM8mgAvT1e6tQ6U_ptGldKworL5w/SzGSbnByMoY.jpg?size=810x1080&quality=95&sign=abe8bea8a1cf4b37eda525599fa8d0fa&type=album |
| 2. | *Из картона склеиваем цилиндр диаметром примерно 15 см и высотой 10 см. Это основа для торта (рис. 2,3). После мы будем обклеивать ее элементами из гофрированной бумаги, которых надо сделать много и разных цветов.* | https://sun9-51.userapi.com/impg/6Dl9aIf7dAOkt2AtL8CCwyfc0TUraTbGe6DTHw/xsa8pGsPf5Y.jpg?size=810x1080&quality=95&sign=dcfb653ee40b5f7b0f0b6adec3fbb9c9&type=albumhttps://sun9-49.userapi.com/impg/wvT4wljEoJw0X-CunNWO7KcujQrQWv0Qte4jKg/BjuN2mVBqw4.jpg?size=1280x960&quality=95&sign=402b8ad1de994dc3a48acba0d1ecb3c4&type=albumhttps://sun9-39.userapi.com/impg/TwQi8VOzdw45O6DKe0fNXGRVbJ-r1Qa6P86d_A/5TfQ51fMkNc.jpg?size=810x1080&quality=95&sign=a4f70e1b6ceebac6d23393de966f752c&type=album |
| *3.* | *Из гофрированной бумаги вырезаем прямоугольник размером около 10х20 см и с двух сторон плотно заворачиваем в него карандаши по направлению к середине (рис. 4, 5).* | https://sun9-26.userapi.com/impg/tnl2MKz31apsaQH4beddeqC0H8Xpj0Nrdw7tOA/_kKVJr5BFqs.jpg?size=810x1080&quality=95&sign=fdf719c9af42d906050989353684c08e&type=album |
| *4.* | *Теперь вынимаем шпажки (рис. 6) и получаем заготовку – элемент для оклейки торта. Она должна получиться высотой, равной высоте основы для торта.* | https://sun9-78.userapi.com/impg/PLVrFqbhaHq4G7EkVM4lMu74aACXYiFEx9_mhA/bjASccPpjXk.jpg?size=810x1080&quality=95&sign=a999cc537fbefd86886c4c43068b8748&type=albumhttps://sun9-20.userapi.com/impg/h80G3G8wQ33zllhmdglYnJwbfTNBaCnLlnOG8w/GImLcuuanRc.jpg?size=810x1080&quality=95&sign=57d03d8479e3b51c0eb6a023400c84e2&type=album |
| *5.* | *Сделав достаточное количество таких заготовок, обклеиваем ими по всему периметру основу для торта (рис. 7, 8).* | https://sun9-5.userapi.com/impg/4LA0jq7S4mD6DPr0PiJBNPh7TpAJFe4M8fcgjw/wJuXmV3aT9M.jpg?size=810x1080&quality=95&sign=618fb25544e6d83e04dfb71985fe4adf&type=albumhttps://sun9-4.userapi.com/impg/Bqtn1mCZV5YRJIxMnIfK0qQPRKubrfnP1d8olw/ZAk6vrwSMIo.jpg?size=810x1080&quality=95&sign=e01f811308002b3108650f568960e3eb&type=album |
| *6.* | *Начинаем украшать торт. Из картона вырезаем небольшие полукруги и к ним по окружности приклеиваем гофрированные элементы (рис. 9, 10).* | https://sun9-20.userapi.com/impg/CY45ODsRl2Qu1e6DatiHR69cSn-ay5ZVxDflpw/tvtddk7WuDk.jpg?size=810x1080&quality=95&sign=1d04b0efc397e44524b0be21598c7e8e&type=album |
| *7.* | *Полученные детали приклеиваем на торт, как на рисунке 11.* | https://sun9-46.userapi.com/impg/FCLKtdbMH7NtJ4829cAkHL_Uf3ER8PnmRlDerA/diG3KUgMkv8.jpg?size=810x1080&quality=95&sign=8d2f401eaab2fcb766c46e4ca09f376b&type=album https://sun9-75.userapi.com/impg/vB23GPhMGK7s-dD0HIR9QXqSjQopICHpDwliCA/3b6gyChoZEk.jpg?size=810x1080&quality=95&sign=885388e80006ba8ecd9f3fbebb6b2b80&type=album |
| *8.* | *Верх торта тоже обклеиваем гофрированными жгутиками (рис. 12, 13).* | https://sun9-15.userapi.com/impg/weSnMMsHbSvi86oJvE68HJDCby4VTBDBR6qPRg/Ra1f9AljieU.jpg?size=810x1080&quality=95&sign=f34b0198183ac06926dc39bed5d2f22d&type=albumhttps://sun9-17.userapi.com/impg/EArG1WlGL_rxLdNQhRttdzFUinqgQkodHSnl6Q/88TcPekK1ro.jpg?size=810x1080&quality=95&sign=946b2569538b2a90d7ae129ea3c0be56&type=album |
| *9.* | *Из них же создаем различные украшения на свой вкус – розочки, листики, свеч (рис. 14, 15).* | https://sun9-39.userapi.com/impg/AI5H3bTEGI3DHBaw27rZrrJH9OeiLspNuEUisw/sW0l8Nv-bD8.jpg?size=810x1080&quality=95&sign=58f3039f017f3a3400ac11a43ccf5bce&type=album |
| *10.* | *Верх торта украсим лилиями, сделанными из гофрированных жгутиков (рис 16, 17, 18, 19).* | https://sun9-29.userapi.com/impg/l2_ZS9hHcvZ-lhZlhpHvtAoE9WljtyrKJA68NA/895IvcdtuF4.jpg?size=810x1080&quality=95&sign=b024f1ab4d9a298fe2e3aa376e4e1a87&type=album |
| *11.* | *Перед Вами готовый праздничный торт из гофрированной бумаги* | https://sun9-44.userapi.com/impg/I17D3oDgqfehGFqvxc9HQph_tnI2r5B0pyNPpw/GVqlkgc0x4U.jpg?size=810x1080&quality=95&sign=5cb90182868b0bec248dc394a61d6c19&type=albumhttps://sun9-32.userapi.com/impg/ROpDFZkCiFAvRsl-nTe1KdPxjRrxeAZKHENb9g/vVOGIEs_F1w.jpg?size=810x1080&quality=95&sign=f25f7bedd10ad66f2427f17f1ea9c74e&type=album |

**2. Технологическая карта изготовления роз из гофрированной бумаги**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Описание работы** | **Фотоматериалы** |
| *1.* | *Подготовим необходимые для работы материалы и инструменты.* | **C:\Users\Югорка 4\Desktop\Новая папка (2)\image-26-02-23-08-22-9.heic** |
| *2.* | *Вырезаем полоску бумаги и складываем ее в несколько раз. Произвольно вырезаем лепестки.* | **C:\Users\Югорка 4\Desktop\Новая папка (2)\image-26-02-23-08-22-13.heicC:\Users\Югорка 4\Desktop\Новая папка (2)\image-26-02-23-08-22-7.heic** |
| *3.* | *Вырезаем полоску большей ширины, складываем в несколько раз и вырезаем лепестки большего размера* | **C:\Users\Югорка 4\Desktop\Новая папка (2)\image-26-02-23-08-22-8.heicC:\Users\Югорка 4\Desktop\Новая папка (2)\image-26-02-23-08-22-12.heic** |
| *4.* | *Закручиваем верх каждого лепестка.* | C:\Documents and Settings\111\Local Settings\Temporary Internet Files\Content.Word\10 (1280x853).jpg**C:\Users\Югорка 4\Desktop\Новая папка (2)\image-26-02-23-08-22-11.heic** |
| *5.* | *Формируем тычинку. Накручиваем на кончик палочки-стебля красную бумагу.* | C:\Documents and Settings\111\Local Settings\Temporary Internet Files\Content.Word\9 (1280x853).jpg**C:\Users\Югорка 4\Desktop\Новая папка (2)\image-26-02-23-08-22-6.heic** |
| *6.* | *Приклеиваем лепестки. Лепестки меньшего размера приклеиваем бумажным скотчем, укладывая лепесток на лепесток. Затем приклеиваем лепестки большего размера клеем ПВА.* | C:\Documents and Settings\111\Local Settings\Temporary Internet Files\Content.Word\17 (1280x853).jpgC:\Documents and Settings\111\Local Settings\Temporary Internet Files\Content.Word\16 (1280x853).jpg**C:\Users\Югорка 4\Desktop\Новая папка (2)\image-26-02-23-08-22-10.heic**C:\Documents and Settings\111\Local Settings\Temporary Internet Files\Content.Word\14 (1280x853).jpg |
| *7.* | *Вырезаем из зеленой бумаги полоску с зубчиками (чашечку) и приклеиваем по нижней части бутона.* | C:\Users\Югорка 4\Desktop\Новая папка (3)\image-26-02-23-08-26-5.heic |
| *8.* | *Вырезаем узенькую полоску зеленой бумаги и аккуратно накручиваем ее на палочку-стебель.* |  |
| *9.* | *Готовые розы* | **C:\Users\Югорка 4\Desktop\Новая папка (3)\image-26-02-23-08-26-13.heic** |

*Приложение 3*

**Расчет себестоимости изделий**

**«Праздничный торт»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Материал | Средняя цена | Количество | Стоимость |
| Гофрированная бумага | 120 рублей | 5 рулона | 600 рублей |
| Бумажные салфетки | 25 рублей | 4 пачки | 100 рублей |
| Клей «ПВА» | 15 рублей | 1 бутылочка | 15 рублей |
| Лист формата А-3 | 15 рублей | 2 листа | 30 рублей |
| Себестоимость изделия из гофрированной бумаги | | | 645 рублей |
| Себестоимость изделия из бумажных салфеток | | | 145 рублей |

**Розы из гофрированной бумаги**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Материал | Средняя цена | Количество | Стоимость |
| Гофрированная бумага | 120 рублей | 3 рулона | 360 рублей |
| Клей «ПВА» | 15 рублей | 1 бутылочка | 15 рублей |
| Себестоимость изделия | | | 375 рублей |

*Комментарии к таблицам. Следует учесть, что, если в состав подарка войдут «Праздничный торт» и букет роз, то себестоимость второго изделия учитывать не надо, поскольку оно будет выполнено из остатков материалов, потраченных на первое изделие.*

**Выступление защита проекта**

Здравствуйте! Меня зовут Камила, мне 5 лет, а меня Ксения, мне тоже 5 лет. Мы посещаем в детский сад «Югорка».

**Ксюша** Хотим познакомить Вас с удивительным проектом «Подарок для любимой бабушки.»

Слайд 1

**Камила**

Как сделать подарок бабушке своими руками? Наверное, такой вопрос рано или поздно задаёт себе любой ребёнок, который ещё не может позволить себе тратить деньги, но в то же время желающий обрадовать любимую бабушку, показать ей, как она ему дорога.

**Ксюша**

Бабушку действительно нужно радовать, и для этого совсем необязательно иметь в кармане крупную сумму. Ведь у каждого из нас есть нечто много лучшее, нежели деньги: две руки и голова на плечах. И любящее сердце, конечно! Именно они и помогают нам изготовить незабываемые подарки для наших любимых бабушек.

**Камила**

Наши воспитатели всегда говорят, что самый лучший подарок – это подарок, сделанный своими руками! В саду мы всегда стараемся делать поделки к различным праздникам и дарим их своим близким. А нам бы хотелось придумать свой оригинальный, красивый, незабываемый подарок для своих бабушек.

**СЛАЙД 2 Ксюша**

**Гипотеза:** Мы предположили, что сможем сделать оригинальные подарки своими руками, который доставит радость и удовольствие бабушке не меньше, чем подарок, купленный за деньги.

**СЛАЙД 3 КАМИЛА** Цель проекта: изготовить своими руками оригинальный подарок для бабушек.

Задачи:

1. Изучить различные источники информации с целью выбора подарка;
2. Изучить технику изготовления выбранного изделия;
3. Сделать оригинальный подарок своими руками.

**СЛАЙД 4 КСЕНИЯ**

**Методы исследования:**

* аналитический опрос одногруппников;
* изучение различных источников информации;
* анализ и обобщение информации;
* моделирование поделки и практическая работа.

**Этапы проекта:**

1. Информационный (опрос, поиск информации по теме проекта).
2. Технологический (моделирование, практическая работа по изготовлению поделки, создание технологических карт).
3. Обобщение деятельности, выводы.
4. Представление результатов деятельности.

**Основная часть**

**СЛАЙД 5 Камила**

**1 этап.** Прежде чем приступить к основной работе мы провели опрос в своих группах.

1. Как ты думаешь, какой подарок приятнее получать твоим близким: сделанный твоими руками или купленный на карманные деньги?

**КСЕНИЯ**

2. Ты даришь подарки, сделанные на занятиях, или придумываешь что-то своё?

**СЛАЙД 6 Камила** Проанализировав результаты опроса (Приложение 1), мы сделали выводы:

1. Наши друзья в саду любят дарить своим близким подарки, сделанные своими руками, и считают, что они для людей наиболее ценны.

**СЛАЙД 7 Ксюша**

2. Ребята дарят, в основном, подарки, сделанные на занятиях по художественному труду или используют предложенные идеи для самостоятельно изготовленных подарков с воспитателями.

**Камила** В ходе опроса мы выяснили, что моим сверстникам нравится возиться с бумагой, ведь из неё можно создавать всякие поделки, причём, делать это совершенно несложно.

**Ксюша Обратились за помощью к нашим родителям. В разных источниках (книги, Интернет) вместе с родителями мы нашли, что работать с бумагой не только интересно, но и полезно.**

**КАМИЛА** Разрезая, сгибая, склеивая бумагу, мы производим действия, благодаря которым развивается кисть руки. К тому же, работа с бумагой положительно сказывается и на творческом развитии ребёнка, развивает его вкус и чувство цвета.

**Ксюша** Среди особенно популярных видов детского творчества можно назвать поделки из бумаги - аппликации, оригами, сборные конструкции, оригинальные поделки в виде всевозможных фигурок - объёмные поделки из бумаги, изделия из гофрированной бумаги.

**СЛАЙД 8 Камила** Наше внимание привлекли изделия из гофрированной бумаги. Мы узнали, что первое упоминание о гофрированной бумаге уходит в далёкий 1856 год в Великобританию, где гофрированная бумага была использована как подкладка для шляп.

**Ксюша** А сегодня бумажная промышленность производит огромный ассортимент гофрированной бумаги разных сортов. Её применяют не только для изготовления поделок, из этой замечательной бумаги можно изготовить карнавальные костюмы и даже декорации.

**Камила** Гофрированная бумага очень прочная, лёгкая, объёмная. Она красива, но главный её плюс заключается в том, что она хорошо держит форму изделия. Её фактура позволяет создавать объёмные поделки, которые могут стать отличным подарком к празднику.

**Ксения** Мы узнали, что из гофрированной бумаги можно сделать:

* букеты цветов, корзины с цветами (розы, георгины, астры, пионы, анемоны, лилии, ирисы, васильки, гвоздики, тюльпаны);
* объёмную аппликацию, объёмные игрушки;
* красивые декоративные коврики и открытки с помощью техники торцевание.

**Камила** Особенно нам понравился «Праздничный торт» и конечно букет роз.

**СЛАЙД 9**

**Ксюша 2 этап.** Сначала мы вместе с родителями определили какие материалы нам потребуются для работы. Я решила сделать праздничный торт

Для изготовления «Праздничного торта»:

- гофрированная бумага;

- клей «ПВА»;

- 2 листа А-3.

**СЛАЙД 10**

**Камила** А я решила сделать букет роз

Для изготовления роз:

- гофрированная бумага;

- клей «ПВА»;

- металлическая проволока или деревянные палочки (здесь потребовалась помощь папы).

**СЛАЙД 11**

**Ксюша** После приобретения всех материалов мы приступили к работе. Работа нас увлекала и радовала, при этом мы не забывали попросить у родителей сфотографировать каждый этап своей деятельности, для создания в дальнейшем технологических карт. Этапы нашей работы можно увидеть в Приложении 2.

**Камила18 3этап.** Когда наши подарки были готовы, мы вместе с нашими воспитателями решили произвести расчёт себестоимости моих изделий (таблица расчётов в Приложении 3).

**Ксюша** Результаты нашей работы мы продемонстрировали в своих группах в детском саду. Они заинтересовались нашими работами. Для своих друзей в саду вместе с воспитателями провели мастер-класс по изготовлению торта из гофрированной бумаги. Они подсказали нам, что гофрированную бумагу можно даже заменить цветными салфетками. В таком случае, себестоимость изделия значительно уменьшится .

**Камила** По мнению ребят, наши подарки действительно красивые и оригинальные. Кроме того, его несложно сделать самому, и материальные затраты на его создание невелики.

**Заключение**

**Ксюша Г**оворят, что нашим бабушкам от нас ничего не надо, ничего, кроме чуткости и внимания. Но это вовсе не значит, что подарок бабушке на праздник может быть каким угодно. Самому пожилому, дорогому человеку не нужен самый дорогой подарок, но выбирать его и создавать надо с любовью и большой ответственностью. У нас это получилось.

Мы выполнили поставленные задачи: в процессе изучения информации выбрали подарок для бабушек, приобрели навыки самостоятельной работы с гофрированной бумагой, разработали технологические карты изготовления выбранных поделок и, наконец, сделали своими руками красивый и оригинальный подарки для бабушек. Технологические карты предназначены для использования в работе детьми, как наших групп, так и другими ребятами, которых заинтересовал наш проект.

Результат нашего труда – изделия из гофрированной бумаги – «Праздничный торт» и букет роз.

**Камила**В праздник 8 марта наши бабушки получили подарки. И торт, и букет цветов теперь украшают их квартиры. Бабушки с гордостью демонстрирует наши подарки гостям, соседям по квартире.

**Ксюша**А теперь мы думаем о подарке, который подарим нашим мамам в день рождения.

**вместе СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**