

## Выступление на координационном совете

### Тема: «Развитие дополнительного образования в детском саду с учетом современных тенденций»

*Файзуллина Айгуль Фанильевна, воспитатель  
МАДОУ ДСКВ «Югорка»*

В современных условиях образованность человека определяется не только знаниями, но и его разносторонним развитием как личности, ориентирующейся в современной системе ценностей, способной к активной социальной адаптации, к самостоятельному выбору жизненного пути, к самообразованию и самосовершенствованию.

Сегодня дополнительное образование представляет собой систему непрерывного образования – это особая **подсистема общего образования**, обеспечивающая развитие интересов и способностей личности на основе свободного выбора. Дополнительное образование **предназначено для** свободного выбора и освоение детьми дополнительных образовательных программ, которые очень близки детям от природы.

Поэтому наряду с общим образованием огромное значение приобретает дополнительное образование. Это подтверждается нормативными актами, которые регулируют организацию дополнительного образования на всех уровнях образования, в том числе и дошкольного.

В связи с выходом Концепции дополнительного образования детей (*утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р*) развитие дополнительного образования приобретает особую актуальность, выходит на новый уровень. Согласно данному документу изменились подходы к организации дополнительного образования.

Концепция дополнительного образования детей направлена на решение следующих задач: *обозначены на слайде*

- обеспечение государственных гарантий доступности дополнительного образования;
- создание условий для повышения качества дополнительного образования;
- создание условий для повышения качества профессиональной подготовленности педагогов, развития творчества и инициативности;
- использование образовательного потенциала семей, расширение общественного участия по оказанию дополнительных образовательных услуг, развитие социального партнерства ДОО с учреждениями образования, культуры, спорта;

– совершенствование управления в организации дополнительных образовательных услуг.

В настоящее время Минпросвещения России развивает систему дополнительного образования в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

В нашем учреждении мы стремимся к 100% охвату дополнительным образованием.

В федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» дополнительное образование определяется как ***«вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования».***

Реализация дополнительных образовательных программ в дошкольном учреждении – неотъемлемый компонент выполнения:

- социального заказа семьи, общества, при котором также учитываются интересы детей, их способности, возрастные особенности;

- возможности укрепления материально технической базы дошкольного учреждения;

- сохранения или привлечения квалифицированных кадров;

- повышения имиджа дошкольного учреждения.

В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам от 15 сентября 2020 г. N 1441 дополнительные общеобразовательные программы дополнительного образования детей существуют следующие направления: техническая, естественнонаучная, физкультурно-спортивная, художественная, туристско-краеведческая, социально-педагогическая.

Реализация дополнительных образовательных программ является одним из значимых направлений развития нашего учреждения. В связи с этим у нас создана рабочая группа по модернизации системы дополнительного образования детей дошкольного возраста.

Разработаны нормативно-правовые акты, регулирующие образовательную деятельность по дополнительным общеразвивающим программам согласно нормативно-правовым актам федерального, регионального и муниципального уровней.

В учреждении разработаны локальные акты:

- 1) издан приказ об определенных видах услуг и назначено лицо, ответственное по учреждению за организацию дополнительного образования;

- 2) оформлены трудовые отношения с работниками учреждения и привлеченными специалистами, в этом учебном году это 3 специалиста.
- 3) организовано и проведено анкетирование заказчиков услуг с целью выявления потребности в услугах;
- 4) заключены договоры с заказчиками (на 1 октября 2023 года заключено - 240 договоров) об образовании по дополнительным общеобразовательным программам;
- 5) утвержден график предоставления общеразвивающих программ;
- 6) созданы условия для проведения и организации дополнительного образования в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами.

При организации деятельности по дополнительному образованию детей детский сад учитывает:

- интересы детей и добровольность выбора ими кружка, секций, студий;
- необходимость решения воспитательных и образовательных задач в единстве с основной программой детского сада;
- понимание игры как ведущего вида деятельности и выстраивание содержания дополнительного образования детей именно на ее основе;
- необходимость создания комфортной обстановки, в которой будет развиваться творческая личность;
- нормы нагрузки на ребенка.

**Модель организации обучения по дополнительным образовательным программам в нашем учреждении строится следующим образом:**

- ежегодно проводится качественный системный анализ имеющихся условий;
- составление плана мероприятий по повышению эффективности деятельности по реализации общеразвивающих программ;
- изучение спроса и потребности всех участников образовательного процесса и социума (маркетинговые исследования);
- разработка и утверждение дополнительных общеразвивающих программ проводится ежегодно на 1 октября.
- анализ результативности работы по дополнительному образованию.

Деятельность по организации можно представить в виде этапов:

I этап - Определение спектра дополнительных образовательных программ.

II этап - Назначение и подготовка педагогов по направлениям дополнительных образовательных программ.

III этап - Составление программ дополнительного образования по выбранным направлениям.

VI этап - Создание нормативной базы.

V этап - Организация проведения рекламы.

VI этап - Контроль за качеством реализации дополнительных образовательных программ.

Рассмотрим более подробно созданные условия в МАДОУ ДСКВ «Югорка»

- кадровое обеспЕчение.

- материально-технические условия.

- программно-методические.

- нормативно-правовые и финансово-экономические условия.

В нашем дошкольном учреждении разработано и реализуются 17 дополнительных программ по следующим направлениям: *программы на каждый вид услуги, согласованны педагогическим (методическим) советом:*

- ✓ **Общеразвивающие программы по художественно-эстетическому направлению:** «Изобразительное искусство», «Веселые нотки для детей» «Тестопластика», «Волшебный бисер», «Топотушки», «Ритмическая мозаика»
- ✓ **Общеразвивающая программа по спортивно-оздоровительному направлению:** «Обучение детей подвижным играм с элементами спорта», «Обучение игре в шахматы»
- ✓ **Общеразвивающая программа по техническому направлению:** «Объемная модель. ТИКО-конструктор», «Система интенсивного развития способностей», «Лего-конструирование»,
- ✓ **Общеразвивающие программы по интеллектуальному направлению:** «Раннее обучение чтению», «Хочу все знать», «Юный исследователь».
- ✓ **Общеразвивающие программы по социально-педагогическому направлению:** «На ковре Цветолёте: сенСорное развитие, развитие мелкой моторики», «Веселый английский».

Но чтобы дошкольному образовательному учреждению стать конкурентоспособным, необходимы следующие условия:

- **постоянное внедрение нововведений** (расширение спектра дополнительного образования, внедрение новых дополнительных общеразвивающих программ);
- **поиск новых форм образовательной деятельности** (качественное удовлетворение индивидуальных образовательных запросов воспитанников);
- **постоянное обучение и переподготовка кадров** (процесс развития профессиональной активности педагогов дошкольного образовательного учреждения);

- проведение маркетинговых исследований с целью **изучения потребностей заказчика** (быстрое реагирование ОУ на потребности детей и родителей в новых образовательных услугах);

## **Проблемы и пути решения при организации дополнительного образования**

1. Низкая мотивация педагогов участвовать в организации и проведении платных дополнительных образовательных программ.

**Решение:** Тарифицирование педагогических работников как педагогов дополнительного образования.

Использование фонда материального стимулирования.

Использование нематериальных стимулов (грамоты).

2. Отсутствие или недостаточное количество необходимых специалистов.

**Решение:** Привлечение специалистов с других образовательных учреждений, социальных партнёров.

Повышение квалификации педагогов.

3. Превышение социального заказа родителей (законных представителей) имеющихся возможностей расширения количества отдельных платных образовательных программ.

**Решение:** Индивидуальное собеседование с родителями (законными представителями) о чрезмерной нагрузке детей при выборе 3х услуг или индивидуально.

Сл.20

## **Перспективы развития доп.образования мы видим в расширении программ, согласно запросу родительской общественности.**

На 2023-2024

- Составление авторских программ дополнительного образования «Каллиграфия. От А до Я», «В мире конструирования», «Умные игры», «Познавательная математика для дошкольников».
- Обеспечение планового пересмотра тарифов согласно законодательству в марте 2024 году;
- Повышение педагогических компетенций педагогов через прохождение курсов повышения квалификации по новым направлениям дополнительного образования.