

**Подготовил: воспитатель**  
**МАДОУ ДСКВ «Югорка»**  
**Файзуллина Айгуль Фанильевна**

## **Совместная деятельность учителя – дефектолога и воспитателя с детьми по развитию речи и художественному творчеству.**

### **Тема: «Игрушки»**

**Задачи:** закреплять у детей представления об игрушках, ввести в активную речь обобщающее слово «игрушки»;

учить дифференцировать на ощупь предметы (игрушки) по форме;

учить детей отвечать на вопросы по прочитанному тексту;

развивать познавательную функцию речи: задавать вопросы и отвечать на них;

формировать у детей умение эмоционально-положительно общаться

со сверстниками в повседневной жизни (делиться игрушками, вежливо

обращаться друг к другу), воспитывать бережное отношение к игрушкам;

формировать у детей интерес к изобразительной деятельности;

учить детей передавать в рисунках внешние признаки предметов (форма-круглый; величина - большой, маленький; цвет-красный, жёлтый);

развивать зрительно-двигательную координацию;

воспитывать оценочное отношение детей к своим работам.

**Оборудование:** куклы (большая и маленькая), мячи (большой и маленький), бумага, краски, игрушки, мешочек,

### **Ход занятия: 1. Орг. момент.**

#### **2. Игровой момент.** Дидактическая игра «Чудесный мешочек»

- Будем отгадывать загадки и находить игрушку-отгадку в чудесном мешочке.

- |  |   |
|--|---|
| 1. Ростом разные подружки,<br>Все похожи друг на дружку.<br>Все они сидят друг в дружке,<br>А всего одна игрушка. (матрёшка) | 2. Совсем не нужен ей водитель<br>Ключом её вы заведёте-<br>Колёсики начнут крутиться<br>Поставьте и она помчится. (машина) |
| 3. Закрывает она глазки,<br>Ей рассказывают сказки,<br>Может «Мама!» закричать<br>И в коляске полежать. (кукла)              | 4. Чтоб колечки нам собрать<br>Все размеры надо знать<br>Мы на стержень не на нитку<br>Собираем ... (пирамидку)             |

- О чём были загадки, как назвать одним словом?

- Какие ещё игрушки вы знаете?

#### **3. Беседа об игрушках.**

- Да, ребята, игрушек много. Для чего они нужны? А у вас дома есть игрушки? А вы приносите их в детский сад?

Как вы думаете, если кто-то принёс игрушку в детский сад, он должен давать её другим детям? Как называют того, кто не делится игрушками?

Я принесла игрушку в детский сад. У меня её попросил мальчик: «Эй, дать поиграть». А я не дала. Как вы думаете почему? Как нужно просить?

#### **4. Чтение стихотворения**

Мой весёлый, звонкий мяч  
Ты куда пустился вскачь

Красный, синий, голубой

Не угнаться за тобой.

- О чём я прочитала стихотворение? Вспомните, я читала вам сказку о мячике.

Почему мячик убежал от девочки? Почему мячику понравилось в детском саду? А вы бережёте игрушки? Расскажите.

### **5. Игра «Большой - маленький»**

- К нам в гости пришли куклы: большая и маленькая.

Покажите, где большая кукла? А эта, какая? Куклы хотят поиграть с мячиками.

Вот мячики. Какой они формы?

Какой мячик дадим этой кукле? Почему? А этой кукле? Почему?

### **6. Игра «Красный - жёлтый»**

У большой куклы – большой мячик. Посмотрите, а мячик и платье у куклы одинакового цвета? Какого цвета? А вот у маленькой куклы – маленький мячик. А по цвету платье и мячик одинаковые? Дети называют цвета.

### **7. Рисование.**

1. А вот здесь тоже нарисованы куклы: большая и маленькая.

Эта, какая кукла большая или маленькая? А эта? Ребята, они тоже хотят поиграть с мячиками. Как помочь куклам? Давайте им нарисуем мячики. Кому, какой мяч нарисуем?

Я буду рисовать мячики указательным пальцем.

2. Показ педагогом приёма рисования.

3. Пальчиковая игра «Есть игрушки у меня»

4. Рисование детьми.

5. Итог. Что мы рисовали? Какой мяч мы рисовали для большой куклы? А для маленькой?

6. Оценка своих работ.

**8. Итог занятия.** Что больше всего вам понравилось на занятии?