**Конспект логопедического занятия по обучению грамоте**
**Тема: Звук  и буква С.**

**Цель:**

* формировать знания о звуке и букве С.
* продолжать учить составлять предложения по заданному слову
* упражнять в употреблении антонимов
* воспитывать интерес к занятиям, через разнообразные игры.

**Оборудование:**предметные картинки, в названиях которых содержится звук С, схемы предложений

**Ход занятия:**

1. **Орг. момент**
Какие бывают звуки? (гласные и согласные)
Чем отличаются гласные звуки от согласных
2. **Игра «Разложи на группы»**

- У каждого картинки. Вы должны по очереди назвать предмет нарисованный на картинке, а затем разбить его на слоги.

1. **Сообщение темы занятия**
- Сейчас я назову слова, а вы должны определить и назвать звук, который слышите чаше всех.

**Соня, Санки, Самовар, Стакан, Спица**

Сегодня мы познакомимся со звуком **С.**

-Как мы произносим звук **С**. Губы улыбаются, видны зубы.

- Звук **С** гласный или согласный?
Звонкий или **глухой** этот звук? Почему? Приложим руку к горлышку. Дрожит голосок?- нет, а это значит что он (звук глухой)
Сердито произносим звук **С** (это твердый звук)
**4. Игра «Поймай звук»**
Хлопните, когда услышите звук **с**.

**с, п, м, с, р,к, с, д, н, ф, б…;
са, ма, ва, су, фи, ра, ке, си, да,ры, сю…;
ас, ам, ус, ир, ум, ол,ис, ит, ен, юс…;**

**5. Игра «Добавь звук»**
**а).** Добавим звук **С** **вначале** слова и получим новые слова:
Мех **(смех)**
Мел (смел)
Тройка (стройка),
наряд — (снаряд),
клад — (склад),
мешок —(смешок) …

**Б)**.- Добавим звук **С** **в конце** слова и получим новые слова:
Ри(с)
Вку (с)
Но (с)

Мор(с)

Ми (сс)

Ква(с)

Вор(с)

***6. Игра «Вкусный сок»***

Какой бывает сок?
Сок из абрикосов – абрикосовый
Из ананаса – ананасовый
Из смородины – смородиновый и т.д.

Из винограда – виноградный

Из яблока – яблочный

Из груш – грушовый

***Физкультминутка «сугробы»***
Мы шагаем по сугробам, по сугробам крутолобым.
Поднимай повыше ногу, проложи другим дорогу.
Очень долго мы шагали, наши ноженьки устали.
Сейчас сядем, отдохнём, а потом гулять пойдём.

**7. Звуко-буквенный анализ слова (сок)**
-Сколько слогов в слове. – 1слог

-Сколько звуков в слове сок?- 3 звука
- Сколько согласных звуков?- 2 звука

- Сколько гласных?- 1 звук
- Если изменить гласную О на У, какое слово получится? - сук

**8. Игра «Сочинялка»**

- Я назову первую часть слова, а вы должны добавить слово **Сок.**
Пе (сок)                    ле-                     голо -
Ку-                            воло-                 бро -
Но-                            коло -
**9. Игра «Скажи наоборот»**
Пасмурный – (солнечный)
Тесная обувь – (свободная)
Горькое лекарство – (сладкое)
Кислое яблоко – (сладкое)
Мир – (ссора)
Неспелый – спелый

**10. Знакомство с буквой С.**

(НА доске) Это буква эС, а звук С. Рассмотрите букву эС. На что она похожа?

- Давайте ее нарисуем в воздухе.

**12. Игра «Придумай слова»**
- Сейчас вы должны придумать слова, в которых есть звук С. И назвать место звука в слове. - МОРС, СОМ, РИС, СТУЛ, МОСТИК, КОСА, САХАР, ОСЛИК,
**13. Игра «Предложения»**

Придумайте предложения со словом, в котором есть звук С.

**14. Итог**
Какой звук мы сегодня изучали?- звук С
Какой это звук?- Согласный, глухой, может быть как твёрдым, так и мягким.
С какой буквой познакомились? - С буквой э**С**.