**Конспект занятия «Путешествие в страну этикета»**

*Цели:*

1. Познакомить с правилами этикета;
2. Воспитывать чувства уважения к сверстникам и взрослым;
3. Развивать культуру речи.

*Оборудование:* паровозик, волшебная палочка, название станций, плакаты с правилами, листы с пословицами, тарелка, вилка, нож, салфетка.

**Воспитатель**: Люди живут все вместе. И что бы нам друг с другом было удобно и радостно жить, учиться, отдыхать, работать, каждому из нас надо соблюдать правила, называемые этикетом.

**Воспитатель**: ЭТИКЕТ – это установленный, принятый порядок поведения, правильное общение.

**Воспитатель**: и сегодня мы с вами отправимся в волшебную страну этикета.

**Воспитатель**: У меня в руках волшебная палочка. И что бы ей воспользоваться давайте все вместе потихоньку скажем: «Раз, два, три – в волшебную страну перенеси!».

**Воспитатель**: И наша волшебная палочка переносит нас в город «Вежливых ребят»!

**Воспитатель**: Ребята, давайте вспомним какие вежливые слова, мы знаем, а для этого отгадаем загадки:

1. Растает ледяная глыба, от слова теплого … (спасибо)
2. Зазеленеет старый пень, когда услышит … (добрый день)
3. Мальчик вежливый и развитый, говорит, встречаясь … (здравствуйте)
4. Если больше есть не в силах, скажем маме мы … (спасибо)
5. Когда нас бранят за шалости, говорим … (прости, пожалуйста)
6. И во Франции, и в Дании, на прощанье говорят … (до свидания)

**Воспитатель**: Молодцы! Вот как хорошо вы знаете волшебные слова. А давайте послушаем стихотворение Погореловского. И ответим на некоторые вопросы:

- Вот кто вежливость у нас

проявил на деле –

Он в полночный тихий час

поднял мать с постели

- Что с тобой?! – вскочила мать –

заболел, сыночек?!...

- Я забыл тебе сказать:

мама доброй ночи!

**Воспитатель**: Как вы думаете, можно ли считать вежливым этого мальчика? Почему?

**Дети:**(отвечают)

**Воспитатель**: Давайте послушаем правила вежливости:

* Вежливость проявляется, прежде всего, в словах, а также в тоне, котором они сказаны.
* Со взрослыми надо здороваться первыми.
* Если тебе оказали услугу, что-то дали, надо сказать «спасибо». А ответ, когда тебе говорят «спасибо», отвечай «пожалуйста».
* Когда идешь спать пожелай всем «спокойной ночи».
* Выходя из-за стола, поблагодари родителей. Не забудь похвалить за заботливо приготовленную пищу.
* Если надо обратиться ко взрослым, которые разговаривают, скажите «извините, пожалуйста» и только после этого изложи свою просьбу.
* Когда просишь о чем-нибудь, не забудь также слова: «прошу вас …» или «я хочу попросить вас …».
* Если нечаянно толкнул кого-то, сделал какую-то неловкость, надо извиниться: «извините, пожалуйста», «простите меня, пожалуйста».
* Уходя, надо прощаться: «до свидания», «всего хорошего».
* Очень важно, каким тоном ты говоришь, как обращаешься к человеку, смотришь ли на него, когда с ним разговариваешь.

**Воспитатель**: Ответьте мне на вопросы:

1. что надо ответить, когда вам сказали «спасибо»?
2. В какую очередь вы должны приветствовать взрослых?
3. Что нужно сказать, если случайно задел кого-то?

**Воспитатель**: Молодцы! Правила вежливости теперь вы знаете, но запомните, что волшебные слова, сказанные грубо, небрежно, перестают быть вежливыми, поэтому не отворачивайтесь от того, кому говорите, и говорите их добрым голосом и с улыбкой.

**Воспитатель**: А давайте взмахнем волшебной палочкой и поедем дальше. А на следующий станции мы будем с вами говорить о правилах поведения за столом.

**Воспитатель**: Сейчас вы наверное подумаете, но кому мешает, что я ем некультурно? И почему это некультурно? А я вам отвечу: «Представьте себе, мешает!» если подумаем, как следует, то поймем, что все правила вежливости, в том числе и правила поведения за столом, существуют для того, чтобы люди своими поступками не мешали и не вредили друг другу, не обижали и не оскорбляли друг друга. Но этому тоже надо учиться, чтобы не чувствовать себя неловко от своего незнания правил поведения за столом.

**Воспитатель**: А вы знаете как нужно вести себя за столом?

**Дети:** не хлюпать, не чавкать, не кричать …

**Воспитатель**: Все это правильно.

* Садиться за стол нужно с чистыми руками. Сидеть прямо, не раскачиваясь, не прислоняться к спинке стула. Локти на стол не кладут.
* Салфетка служит для того, чтобы вытирать руки и рот во время еды.
* Нельзя разговаривать с полным ртом: можно поперхнуться, да и речь будет невнятной, непонятной.
* Нельзя долго сидеть за столом, выбегать из-за стола во время еды.
* Нож надо держать в правой руке, а вилку в левой.
* Есть следует маленькими кусочками, чтобы не было неприятно сидеть рядом с тобой.
* Выходя из-за стола. Скажи «спасибо».

**Воспитатель**: А сейчас я проверю, как вы запомнили правила поведения за столом. Для этого мне понадобится один ученик.

**Воспитатель**: Покажи как правильно сидеть за столом (прямо, не раскачиваясь, не прислоняться, локти на стол не кладут).

**Воспитатель**: Возьми правильно вилку и нож.

**Воспитатель**: А для чего служит салфетка?

**Воспитатель**: Что нужно сказать, когда выходишь из-за стола?

**Воспитатель**: Молодцы!!! Теперь вы знаете как правильно вести себя за столом. А сейчас давайте внимательно посмотрим на доску и мы увидим, что осталось еще 2 станции, а путешествие по ним мы продолжим на следующем уроке.

**Воспитатель:**Прежде чем мы продолжим наше путешествие по стране этикета, давайте вспомним, на каких станциях мы с вами побывали на прошлом уроке и чему вы там научились?!

**Дети:** отвечают

**Воспитатель:**

Какие волшебные слова помните из нашего путешествии?

Что нужно ответить, когда вам сказали «спасибо»?

В какую очередь вы должны приветствовать взрослых?

Что нужно сказать, если случайно задел кого-то?

В какой руке нужно держать вилку и нож?

Для чего служит салфетка?

Что нужно сказать, когда выходишь из-за стола?

**Воспитатель:**Молодцы! Все это вы помните, давайте взмахнем волшебной палочкой, … и она переносит наш паровозик на станцию «Дружбы»

**Воспитатель:**А на этой станции мы с вами научимся как правильно общаться со взрослыми и товарищами. Послушайте стихотворение и подумайте какие ошибки допустили дети.

1. Всем испортить настроенье

Может наше поведенье.

Коля с Катей побранились –

До сих пор не помирились.

1. Толя Вадика толкнул –

Тот в тарелку нос макнул.

И расхвасталась Наташа:

«Я умнее вас и краше!»

1. Не слыхали эти дети

Ничего об этикете

И плохого в том не видят,

Что кого-нибудь обидят.

**Воспитатель:**какие ошибки допустили дети?

**Дети:** отвечают

**Воспитатель:**правильно,

1. нужно учиться уступать друг другу, не ссориться по пустякам.
2. не надо быть высокомерным, т.е. ставить себя выше других.
3. не следует обижать друг друга, обращаться грубо.

**Воспитатель:**из этих поступков мы видим, что герои этих стихотворений ведут себя не культурно, а ведь быть культурным это одно из самых главных правил этикета. Культурный человек всегда приветлив, вежлив со всеми: знакомыми и незнакомыми.

**Воспитатель:**Надеемся и вы хотите быть культурными, а для этого вам надо знать как правильно общаться со взрослыми и сверстниками. Давайте послушаем правила:

* Если к тебе обращаются с вопросом (как пройти, где аптека и т.д.), постарайся ответить достаточно громко и понятно. Если не можешь ничем помочь, вежливо объясни это.
* Когда тебе самому надо обратиться с вопросом, пользуйся вежливыми словами: «скажите, пожалуйста …».
* Встречая на улице знакомых, поздоровайся приветливо, ответь на вопросы, если тебе их зададут.
* Разговаривая со взрослыми, не держи руки в карманах, держись прямо.
* Здоровайся с ребятами при встрече, называй их по имени, если сам не знаешь имени – спроси; назови свое имя.
* Не хорошо звать товарищей по кличке, дразнить их.
* Если видишь, что товарищ нуждается в помощи, помоги ему.
* Если помогли тебе – поблагодари.
* «Вежливые» слова следует не только взрослым, но и своим товарищам.

**Воспитатель:**Давайте поиграем в игру «Собери пословицу».

На нашей станции был ураган и все слова в пословице перепутались, прочитайте слова и попробуйте из них составить пословицы, для того что бы составить первую пословицу нам поможет схема.

*1. Нет друга – ищи, а найдешь – береги.*

*2. Друг познается в беде.*

**Воспитатель:**вот так хорошо вы знаете пословицы, а кто объяснит первую пословицу?! Кто вторую?!

**Воспитатель:**А как вы думаете, почему станция называется «Дружба»?

**Воспитатель:**Культурные отношения залог крепкой дружбы, поэтому с детства нужно учиться культурной речи. Не зря наши предки говорили:

«Красивая речь – человека красит».

«Злой язык – злой человек».

**Воспитатель:** Мы с вами часто разговариваем, но часто не задумываемся над тем, как мы говорим, обижает ли это другого человека, а главное, мы совсем не думаем над тем, что можем обидеть человека своим тоном или тем, как мы сидим или стоим.

**Воспитатель:**Мы надеемся, что ваш класс будет дружным, а ребята в нем культурные.

**Воспитатель:**Наш паровозик движется дальше, и мы попадаем на станцию правил поведения в общественных местах.

**Воспитатель:**На этой станции мы будем играть, оценивать поступки ребят и узнавать правила.

**Воспитатель:**послушайте ситуации и оцените поступки ребят:

1. Коля сидел в автобусе, свободных мест не было, на остановке зашла бабушка, он закрыл глаза и притворился, что спит.

**Воспитатель:**а как бы вы поступили на месте Коли? Что он сделал не правильно?

1. Девочки играли в мячик на улице, вдруг начался дождь, они вбежали в подъезд дома и весело смеясь, продолжали игру.

**Воспитатель:**Правильно ли сделали девочки? Какую ошибку они допустили?

1. Слава и Марина пришли в кинотеатр. Долго ходили в буфете, а фильм уже давно начался. Когда они узнали об этом, погоняя друг друга побежали в зал. Зрители увлеченно смотрели фильм. Дети стали отвлекать смотрящих и спрашивать, где находится 8 ряд. Наконец, ряд был найден. Ребята не успокоились и начали громко считать места, чтобы отыскать свои. Наступая на ноги, они пробрались на места. И достав чипсы, начали, есть, обсуждая происходящее на экране.

**Воспитатель:**Что ребята сделали неправильно?

**Воспитатель:**Давайте послушаем правила:

* Шуметь, бегать, затевать игры не следует – это будет нарушать общий порядок, мешать окружающим.
* В зале надо занять свои места. По ряду следует идти лицом к сидящим, извиниться, если нечаянно заденешь кого-то.
* Неприлично во время действия мешать зрителям: вертеться, соскакивать, хлопать откидными стульями, шуршать, топать ногами.
* Не жуй во время просмотра.
* Не спеши выходить из зала до окончания спектакля, это неприлично.
* В кино обычно не раздеваются, но при входе в помещение мальчикам надо снимать шапку.
* В зрительном зале нельзя сорить, совершенно неприлично грызть семечки.
* Веди себя так, чтобы не мешать другим зрителям, чтобы после твоего ухода остались чистота и порядок.

**Воспитатель:**Сейчас поиграем в игру **«вежливо - невежливо»**

**Воспитатель:**

Условия игры просты:

Если вы со мной согласны,

И поступок тот хороший,

Не сидите, не молчите,

Хлопайте в ладоши.

Ну, а если плох поступок

Не случался с вами,

В тогда все вместе,

Топайте ногам!

1. Если мест в трамвае нет,

Не стоит покупать билет,

Все равно ты едешь стоя,

Лучше деньги сэкономим! (Топают ногами.)

1. Если стали вам грубить,

Нужно вслед им нахамить. (Топают ногами.)

1. Если вам подарит книгу,

Вы ответите: «спасибо» (Хлопают в ладоши.)

1. Если вы зашли в кино,

А оно идет давно,

Нужно громко покричать:

«Кто посмел без нас начать?» (Топают ногами)

1. Если кто-то вдруг случайно

Вам на ногу наступил,

Как бы он не извинялся,

Мы поступок не простим! (Топают ногами.)

1. Если к вам пришла подруга,

Вы представьте ее другу. (Хлопают в ладоши.)

1. Если вам вдруг стало плохо,

Нужно громко ахать, охать. (Топают ногами.)

1. Если ты пошел гулять

И оделся чисто,

То домой придти ты должен

Хуже трубочиста. (Топают ногами.)

**Воспитатель:**Давайте вспомним, на каких станциях мы с вами побывали?

**Воспитатель:**Чему научились на каждой станции?

**Воспитатель:**но мало знать, нужно эти правила соблюдать:

*Чтобы легче нам жилось,*

*Часто плакать не пришлось,*

*Мой вам дружеский совет:*

*Соблюдайте этикет!*