

Выписка из аналитических справок результатов диагностики по освоению основной образовательной программы ОО за период 2020-2024 учебные годы воспитателя Файзуллиной А.Ф.

Воспитатель МАДОУ ДСКВ «Югорка» г.Покачи - Файзуллина Айгуль Фанильевна реализует основную образовательную программу дошкольного образования МАДОУ ДСКВ "Югорка" г. Покачи.

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. №1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась педагогическая диагностика индивидуального развития детей.

Педагогическая диагностика проводилась через отслеживание результатов освоения детьми образовательной программы. Мониторинг достижения детьми стартовых и итоговых результатов освоения программы проводился в сентябре и мае.

Мониторинг освоения воспитанниками основной образовательной программы детского сада представляет собой диагностические карты, составленные по пяти образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». В каждой образовательной области исследуются определенные критерии, сопоставимые с целевыми ориентирами дошкольного образования. Для каждой категории определены показатели, освоение которых выражено индикаторами в интервале от 1 до 3, при этом все числовые значения выражают характерные проявления ребенка в каждый период дошкольного детства.

Оценка индивидуального развития осуществляется через организацию различных видов деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, изобразительной, познавательно-исследовательской, конструктивной и т.д.); в ходе режимных моментов, через организацию самостоятельной деятельности детей.

Применялись такие методы как: беседа, систематические наблюдения за деятельностью ребенка, организация специальной игровой деятельности, получение ответов на поставленные задачи, через педагогические ситуации, анализ продуктов детской деятельности, индивидуальные беседы с ребенком.

Педагогическая диагностика достижений ребенка направлена на изучение деятельностных умений, интересов, предпочтений, склонностей каждого воспитанника, особенностей его взаимодействия со сверстниками и взрослыми.

Получаемая в ходе мониторинга информация использовалась воспитателем Файзуллиной А.Ф. для прогнозирования деятельности, осуществления коррекции, инструментом оповещения родителей о состоянии и проблемах выявленных у детей.

Результаты диагностики использовались педагогом для правильного подбора методов и средств воспитания, для оказания своевременной помощи при обнаружении проблем или затруднений в работе с детьми.

В течение всех учебных лет образовательная деятельность с детьми проводилась систематично, с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей. Велась индивидуальная работа с детьми по закреплению знаний, полученных на занятиях в утреннее и вечернее время.

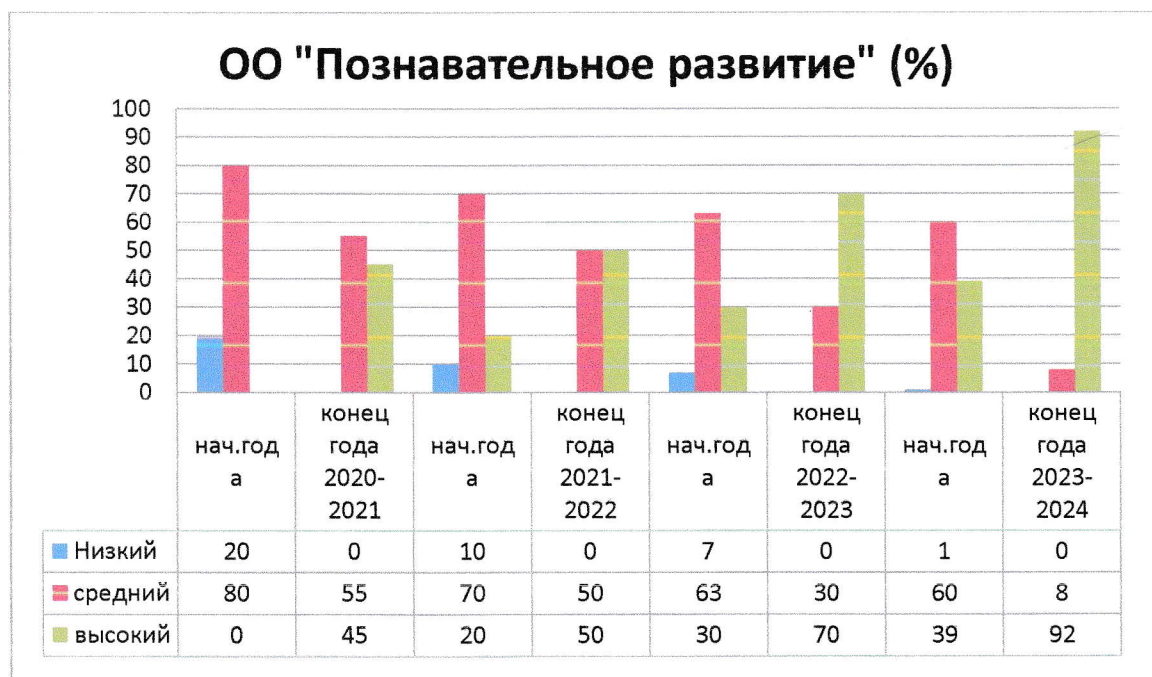
Мониторинг по освоению программы осуществляется совместно с педагогом психологом, специалистами.

По результатам мониторинга уровня освоения образовательной программы в МАДОУ ДСКВ «Югорка» за последние 4 года можно сделать следующие выводы: прослеживается стойкая динамика повышения уровня развития детей по всем образовательным областям.

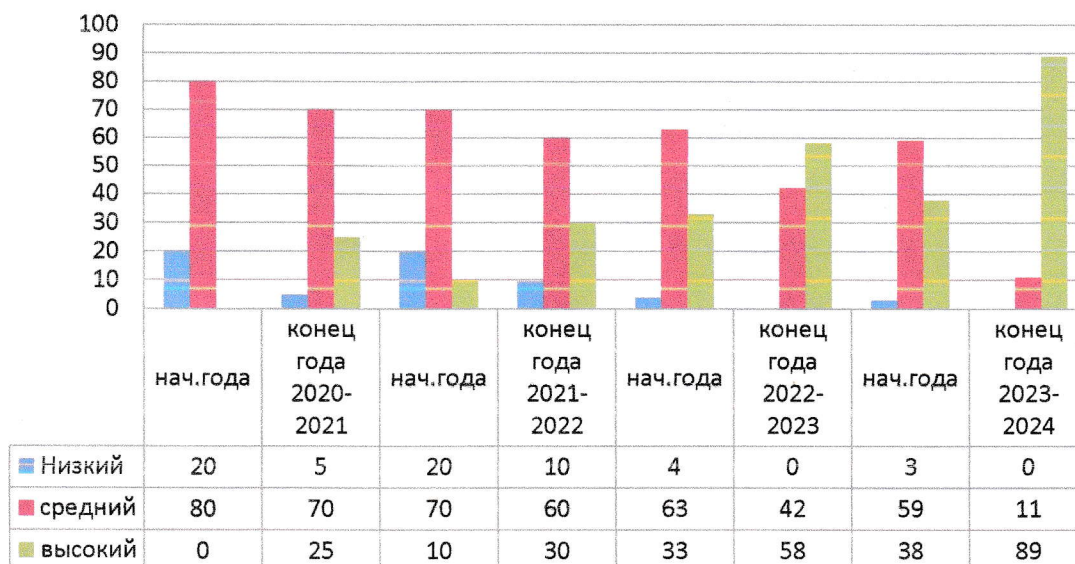
**Результаты освоения образовательных программ воспитанниками
группы «Ручеек» 3-7 лет (возраст)**

Образовательная область	% воспитанников, освоивших образовательную программу на:	Группа (возраст)							
		Вторая младшая 3-4 года		Средняя 4-5 лет		Старшая 5-6 лет		Подготовительная 6-7 лет	
		Учебный год							
		2020-2021		2021-2022		2022-2023		2023-2024	
		начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года
Познавательное развитие	высоком уровне	0	45	20	50	30	70	39	92
	среднем уровне	80	55	70	50	63	30	60	8
	низком уровне	20	0	10	0	7	0	1	0
Речевое развитие	высоком уровне	0	25	10	30	33	58	38	89
	среднем уровне	80	70	70	60	63	42	59	11
	низком уровне	20	5	20	10	4	0	3	0
Социально-коммуникативное развитие	высоком уровне	0	50	10	50	30	64	45	96
	среднем уровне	80	16	80	50	66	36	51	4
	низком уровне	20	4	10	0	4	0	4	0
Художественно-эстетическое развитие	высоком уровне	0	40	17	56	36	70	41	97
	среднем уровне	79	57	73	44	60	30	59	3
	низком уровне	21	3	10	0	4	0	0	0
Физическое развитие	высоком уровне	2	30	20	46	40	59	50	98
	среднем уровне	88	68	72	53	57	41	47	2
	низком уровне	10	2	8	0	3	0	3	0

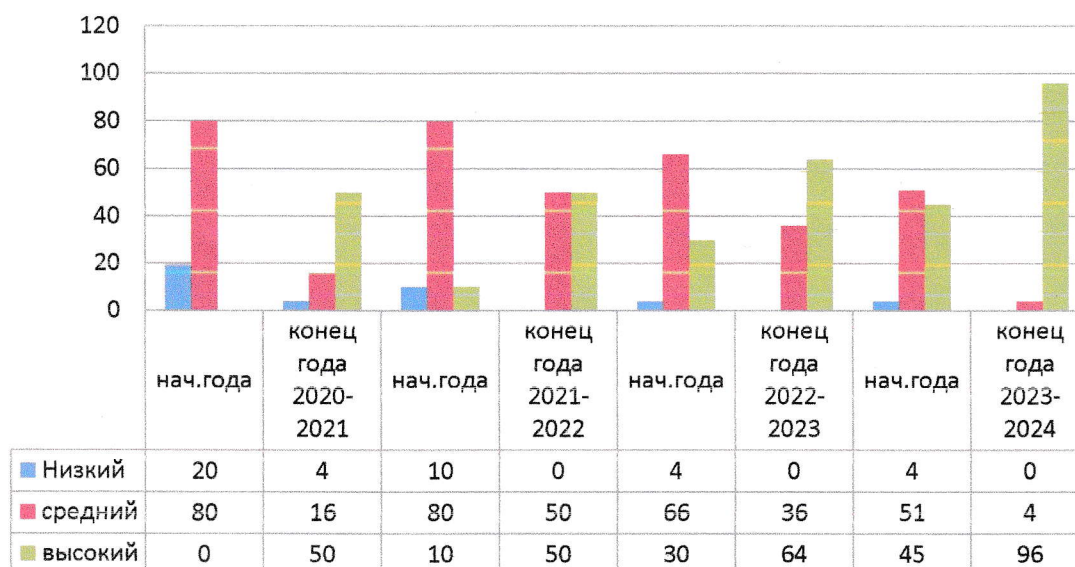
Сводные диаграммы уровня освоения воспитанниками образовательной программы по ОО



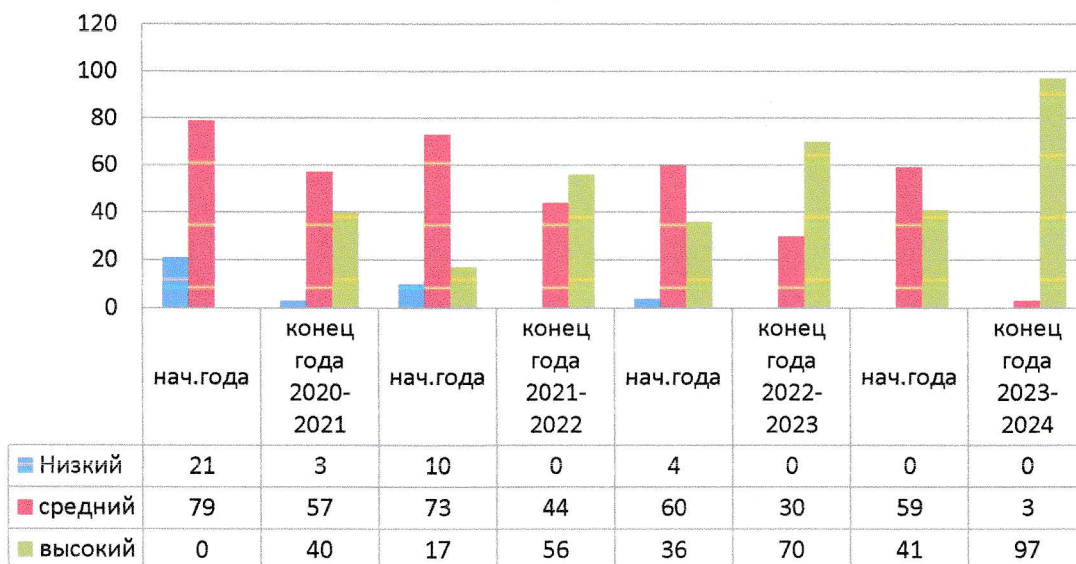
ОО "Речевое развитие" (%)



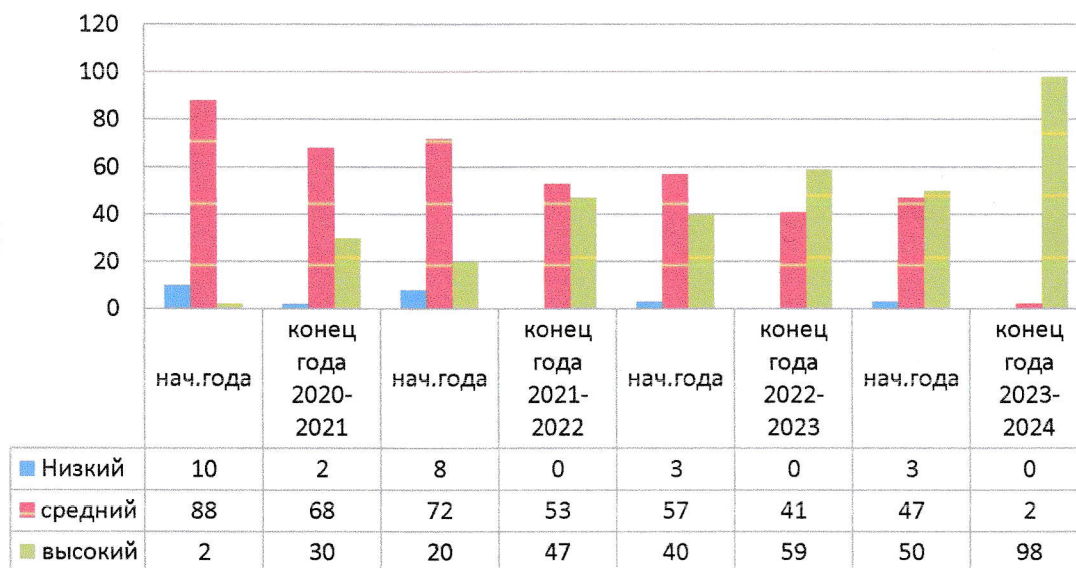
ОО "Социально-коммуникативное" (%)



ОО "Художественно-эстетическое" (%)



ОО "Физическое развитие" (%)



Заместитель заведующего по УВР
МАДОУ ДСКВ "Югорка"



Исмаилова Л.А.