**Сценарий спортивного досуга в младшей группе**

**«Путешествие в спортивную страну».**

**Задачи:** учить действовать в соответствии с игровыми правилами; развивать физические качества (скорость, силу, выносливость); повышать качество выполнения физических упражнений; укреплять мышечную силу и тонус; развивать вестибулярный аппарат и умение сохранять равновесие во время поворотов и наклонов; доставить детям чувство радости.

**Музыкальное сопровождение:** *«Танец маленьких утят», «Вот такие малыши», «Фиксики - Помогатор», «Самолет».*

**Инвентарь:** 2 тоннеля, 8 обручей.

**Ход досуга.**

*Дети под музыку выходят на спортивную площадку и строятся в шеренгу.*

**Инструктор**: Здравствуйте, ребята. Сегодня у нас праздник! Физкультурный, спортивный праздник. Я предлагаю вам отправиться в необыкновенное путешествие в спортивную страну. В ней есть два города. Есть город «танцевальный» и город «игральный». Посмотрим, кто из вас лучше танцует и играет. Согласны? Но сначала я проверю, как вы умеете разгадывать загадки.

Я начну - а вы кончайте,

Дружно хором отвечайте:

1. Игра веселая – футбол!

Уже забили первый…(*гол*)

1. Вот разбежался быстро кто – то

И без мяча попал в …(*ворота*)

1. А Петя мяч ногою – хлоп!

И угодил мальчишке … (*в лоб*)

1. Хохочет весело мальчишка,

Растет на лбу большая…(*шишка*)

1. Но парню шишка нипочем,

Опять бежит он за…(*мячом*).

**Инструктор**: Молодцы, с этим заданием вы справились! Все готовы попасть в спортивную страну? Тогда полетим на самолете.

*Музыкальная разминка: «Самолет»*

**Инструктор**: Молодцы! Что бы попасть в город «Игральный» нам ребята, нужно пролезть в тоннелях. Справитесь? Тогда в путь.

**Город «Игральный».**

**Подвижная игра «Чей кружок быстрее соберется».**

Воспитатель и инструктор расходятся в разные стороны спортивной площадки, а дети под музыкально сопровождение бегают в рассыпную. Когда музыка остановится, дети должны образовать круги вокруг взрослых. Мальчики образуют круг вокруг инструктора, девочки вокруг воспитателя. При повторном включении музыки, детей предупреждают, что они меняются местами.

**Игра «воробышки и собака».**

Игра проводится под музыкальное сопровождение. Пока в песне звучит веселая мелодия, птички летают по территории спортивной площадки. Когда в песне звучит лай собаки, дети «птички» улетают в свои домики – обручи лежащие в стороне площадки. На протяжении музыкальной записи игра повторяется 3 раза. Необходимо обращать внимание на бег в рассыпную, дети должны бегать аккуратно и не сталкиваться.

**Игра «Попляши, покружись, самым ловким окажись».**

Игра проводится с музыкальным сопровождением. По сигналу ведущего «Попляши» дети пляшут. По сигналу «Вправо, влево, покружись» - кружатся. По сигналу «Самым ловким окажись» - стоят на одной ноге. В игре необходимо следить за осанкой детей, умением сохранять равновесие.

**Инструктор**: Ребята, какие вы все ловкие и быстрые. Давайте из города игрального отправимся в город «Танцевальный».

**Город «Танцевальный».**

Ребята танцуют под песни: «Танец маленьких утят», «Вот такие малыши», «Помогатор», выполняя заранее разученные движения.

**Инструктор**: Дорогие мои ребята, вы сегодня побывали и в «Игральном» и «Музыкальном» городках спортивной страны. Вы справились со всеми заданиями и показали себя с самой лучшей стороны. Нас спортивный праздник подошел к концу. До свидания.