**В мире материалов**

(ознакомление с окружающим миром)

Программное содержание:

1.Вступительная часть.

-Ребята, какое ваше настроение?

-Отличное!

-Вы хотите узнать нового и интересного о стекле, металле, дереве?

-Да.

-Тогда отправимся в страну Мастеров и узнаем, чем же они там занимаются?

2.Путешествие в страну Мастеров.

Остановка Город Стёкол.(Рассказ Короля Мастеров).

-Здесь мастера стекло делают из песка, но только не из обычного, которого много в песочнице на участке, а из очень чистого. Если песок сильно нагреть, до очень высокой температуры, он расплавится, станет жидким. Жидкому стеклу можно придать любую форму, а затем остудить и охлаждённое стекло сохранит её. Из жидкого стекла можно штамповать самые разные предметы (стаканы, вазы, чашки).

Остановка Город Металлов.

-Здесь живут мастера, которые творят чудеса из металла. Мастера расплавляют металл в больших жарких печах. Жидкий металл разливают в нужные формы; когда этот металл, который называется «чугун», застынет, из него получатся сковородки, кастрюли, ложки, вагонные колёса и др.Чугун- очень крепкий металл, но он плохо гнётся и от сильного удара может расколоться.

Остановка Город Дерева.

-В этом городе из дерева делают всю мебель, многие музыкальные инструменты, ящики радиоприемников и телевизоров. Древесина нужна для изготовления ученических ручек и карандашей, инструментов, игрушек и множества самых разнообразных вещей.  
Древесина — выгодный и дешевый материал. По весу она легче многих других материалов, прочна, легко и хорошо обрабатывается, окрашивается и соединяется при помощи клея, гвоздей, болтов и шурупов.

3.Определение материала, из которого сделан предмет.

Перед детьми на столе лежат предметы: ваза, стакан, лампочка, ложка, машина, колокольчик, матрёшка, игрушечный стул, свистулька.

Воспитатель:

-Дети, скажите, из чего сделаны эти предметы и какие они?

Дети:

-Это стакан, сделан из стекла, он стеклянный.

-Это стул, сделан из дерева, он деревянный и т.д.

4.Физминутка «Улыбнитесь».

Быстро встаньте, улыбнитесь,

Выше, выше потянитесь.

Ну-ка плечи распрямите.

Поднимите, опустите.

Влево, вправо повернулись,

Руками коленей коснулись.

Сели - встали, сели - встали

И на месте побежали.

5.Сравнение материалов.

Воспитатель опускает в стакан шарик. Спрашивает, как дети догадались, что в стакане?

Дети:

-Стекло прозрачное.

Воспитатель:

- А теперь скажите, что на железной кружке?

Дети:

- Не видно.

Воспитатель:

- Значит, изделия из металла непрозрачные.

Воспитатель:

-Если стакан бросим на пол, что будет?

Дети:

-Разобьётся. Стекло хрупкое.

Воспитатель:

- А если ложку или матрёшку бросить на пол?

Дети

- Они не разобьются. Они прочные.

Воспитатель:

- Потрогайте руками стекло и дерево, что тёплое, а что холодное?

Дети:

- Стекло холодное, дерево тёплое.

Берём ёмкость с водой. Дети кладут предметы на воду (ложка деревянная и железная). Смотрят, какой из них тонет и какой не тонет.

Дети:

-Деревянная ложка не тонет, а железная ложка тонет.

Вывод: Стекло - хрупкое, водонепроницаемое, прозрачное. Металл- прочный, тяжёлый, гладкий. Дерево – прочное, лёгкое, не тонет.

6.Игры на определение нужного материала и предмета.

Игра «Узнай по звуку».

Все предметы находятся за ширмой, рядом с воспитателем. Воспитатель поочерёдно извлекает звуки из предметов. Дети должны назвать материал, из которого сделан предмет.

Игра «Что лишнее?».

Карточки с изображением четырёх предметов; три предмета изготовляются из одного и того же материала, а один-из другого( например, ваза, зеркало, флакон, карандаш).