**Тема «Волшебство зимнего леса»**

**по формированию элементарных математических**

**представлений**

**для группы детей 5-6 лет компенсирующей направленности**

**Цель:** активизация знаний по формированию элементарных математических

представлений; развитие логического мышления.

**Задачи.**

***Образовательные:***

* Развивать навыки нахождения равенства и неравенства чисел, и определять с помощью знаков «больше», «меньше».
* Продолжать учить выделять условие и вопрос задачи, упражнять в решении задач путём сложения и вычитания однозначных чисел, и умении записывать ее решение с помощью цифр и знаков.
* Продолжать учить определять и называть цифры.
* Продолжать формировать мыслительных операций: анализ, синтез, сравнение.
* Продолжать учить составлять предложения с заданным словом.

***Развивающие:***

* развивать логическое и образное мышление, пространственное воображение;
* развивать связную, диалогическую речь; умение точно и ясно излагать свои мысли;
* развивать внимание, любознательность;
* развивать мелкую моторику рук.

***Воспитательные:***

* воспитывать у дошкольников навыки общения в совместной деятельности, умение слушать и слышать друг друга и инструкцию педагога, доводить дело до конца;
* воспитывать доброту, отзывчивость.

**Словарная работа:** вьюга – завируха, мрачный, ларец, чертеж.

**Предварительная работа:**

* Просмотр мультфильма «Снежная королева».
* Рассматривание иллюстраций по теме «Зима».
* Знакомство с цифрами и геометрическими фигурами.
* Знакомство со структурой задачи.
* Решение примеров.
* Работа со счетными палочками.

**Методы и приемы:**

* ***словесные:***
* ***-*** вопросы, ответы, уточнения, дополнения, анализ, художественное слово;
* ***игровые:***

- упражнения, игры;

* ***наглядные:***
* рассматривание картинок, ИКТ;
* ***практические:*** работа у мольберта, самостоятельная работа.

**Материалы и оборудование:** аудиозапись с рассказом «снежинки»;презентация; мультимедийный проектор;ларцы - 6; мольберты – 2; синие карандаши – 6; клей – карандаш – 6; магниты; счетные палочки – 6; схема – чертеж; дидактическое плоскостное пособие «ключи» и «замки» - по 6; индивидуальные карточки; знаки; цифры; иллюстрации снеговиков – 2; снежинка большая – 1; лучики к снежинке – 6; готовые шаблоны снежинок – 6.

**Интеграция образовательных областей:**

Познание, коммуникация, социализация, художественное творчество.

**Виды детской деятельности:**

Коммуникативная, познавательная, игровая, двигательная, продуктивная.

**Форма проведения:** подгрупповая.

**Место проведения:** групповое помещение.

**Содержание образовательной деятельности.**

1. **Вводно–организационный этап**

***Цель:*** установление эмоционального контакта; формирование у воспитанников мотивации к предстоящей деятельности.

Ребята давайте поздороваемся с нашими гостями, проходите, присаживайтесь.

***Сюрпризный момент (внесение и показ плоскостного изображения снежинки)***

***Приветствие.*** Ребята, сегодня утром, когда я спешила к вам, на воротник моей шубы спустилась снежинка и рассказала грустную историю. Послушайте ее.

***Методы и приемы:*** слушание аудиозаписи голоса«снежинки» о произошедшей истории в зимнем лесу, приглашение к деятельности; ситуативный разговор; создание проблемной ситуации.

*На фоне спокойной мелодии звучит аудиозапись голоса «снежинки».*

***Голос снежинки.***«Однажды, закружила вьюга – завируха и в нашей стране зимнего леса появилась волшебница «Снежная Королева». Сердце ее холодное, ледяное. Ей не понравилась красота зимнего леса, белый снег на деревьях, блестящие на солнце снежинки. Разозлилась Снежная Королева и заколдовала наш лес. Все стало мрачным, солнышко спряталось за тучи. Королева подула холодным дыханием и у снежинок пропали лучики».

***1 слайд - «***Снежная Королева»

***Воспитатель.*** Посмотрите. Давайте поможем снежинкам найти лучики и расколдовать зимний лес. Для этого нужно пройти испытания. - Чтобы попасть в страну зимнего леса, мы должны использовать схему леса. Посмотрите у вас на столах

- Снежинка предложила свой чертеж схемы.

– Что мы видим? *(Точки и цифры*

Нам нужно соединить все точки по цифрам по – порядку, от одного до десяти, и мы получим карту страны зимнего леса. *(Воспитанники выполняют задание).*

– Форму чего напоминает схема зимнего леса? *(Форма снежинки)*

*Выполнение задания карандашами на листочках!*

1. **Основная часть**

***2 слайд****- изображением темного зимнего леса.*

***Воспитатель.***  Вот мы и оказались в стране зимнего леса

Посмотрите, что вы можете сказать об этом лесе?

*(Воспитанники описывают пейзаж зимнего мрачного леса)*

***На 2 слайде*** *появляется на фоне леса ледяной ларец.*

***Воспитатель.***  Ой, ребята, посмотрите, в лесу что – то засверкало. Снежинка говорит, что нужно искать расписные ледяные ларцы, в них находится волшебство Снежной Королевы. Если открыть ледяные ларцы, то мы поможем снежинке.

**1.** Давайте продолжим наш путь. Вот и первый ларец, на нем замок. Сердцевина замка напоминает геометрическую фигуру. К замку подберите ключ с такой же геометрической фигурой.

А фигуры «ключи» мы будем выкладывать с помощью специальных волшебных палочек

Из палочек нужно выложить такие же фигуры как на замках.

Ой! Но замки все равно не открываются! Нам необходимо справиться еще с одним заданием! Посмотрите на экран. Что вы видите? Цифры. Но снежная королева подула морозным ветром и цифры улетели, давайте найдем их. ( Задание на слайде)

***Воспитатель.*** Ребята, вы справились с заданием и теперь попробуем открыть замок.Молодцы!

*(Открывают ларец, воспитатель достает лучик снежинки. Дети прикрепляют его к снежинке на мольберте).*

***Воспитатель.***

- Ну что ж, отправимся дальше в путь. На нашем пути еще один ларец. Давайте подберем ключ к этому замку, выполним задание и откроем его.

***2.* Дидактическая игра «Лесные ели» (***появляется мрачный лес на экране***)**.

***Воспитатель.*** В. Давайте выполним следующее задание. Для этого нам нужно приготовить наши пальчики, сделаем зарядку.

1,2,3,4,5 мы во двор пошли гулять

Бабу снежную слепили, птичек крошками кормили,

С горки мы потом катались,

А еще в снегу валялись,

Все в снегу домой пришли!

В заколдованном лесу очень мрачно и нет елей. Все вместе выложим из палочек елочки, а помогут нам волшебные палочки.

***Воспитатель.*** Какой замечательный лес у нас получился.

*(Открывают ларец, воспитатель достает лучик снежинки.Дети прикрепляют его к снежинке на мольберте).*

***Воспитатель.*** Мороз, холодно, но не страшны нам проделки Снежной Королевы. Отправляемся в путь к следующему ларцу. Подберем ключ к замку, выполним задание и откроем его.

1. **Игра «Реши задачу»( на интерактивной доске)**

*Задача*. «На дереве сидело четыре снегиря. Появилась Снежная Королева и забрала двух снегирей. Сколько снегирей осталось сидеть на дереве».

***Воспитатель.***Давайте решим задачу и выложим решение цифрами.

*(Дети выполняют задание)*

***Воспитатель.*** Задание выполнено правильно, можем открыть еще один ларец. *(Подбирают ключ, открывают ларец и достают лучик).*

1. **Физкультминутка «Будь внимателен»**

**Цель:**профилактика утомлений, развитие движений

***Воспитатель.***Предлагаю отдохнуть и поиграть.

*(Воспитатель демонстрирует детям цифры и дает задания)*

Лепим мы снеговика(*имитация лепки снежков*)

Из пушистого снежка.

Вот скатали первый ком,(*наклонившись «катают ком снега*»)

Вот такой большущий он(*разводят руками сверху через стороны вниз*)

Ком второй чуть-чуть поменьше,(*то же, но чуть-чуть поменьше разводя руки*)

Третий-это голова(*чертят в воздухе круг*)

Шляпа будет из ведра(*над головой ставят ладони, как крышу*)

Нос – морковка, а глаза –(*показывают пальцем нос, глаза*)

Два весёлых уголька.

Всё, готов наш снеговик,

У него довольный вид.

Рот смеётся до ушей,(*показывают пальцем рот*)

Веселит он всех детей(*улыбаются*)

Снеговик вдруг оживает

И ребяток догоняет.

***Воспитатель.*** Снежинка предлагает открыть еще один ларец, так как вы были очень внимательны.

*(Открывают ларец, воспитатель достает лучик снежинки.Дети прикрепляют его к снежинке на мольберте).*

***Воспитатель.***Ребята, вот еще один лучик появился, но у нашей снежинки не все лучики. Я предлагаю вам продолжить поиск лучиков

1. **Дидактическая игра «Собери снеговика» ( разрезные картинки)**

**Цель:** развитие произвольного внимания, переключение и распределение внимания.

***Воспитатель.***  Снежинка прислала для каждого из вас письмо, в письме заколдованные картинки, вам нужно расколдовать их, собрать картинки.

Соберите картинку и посмотрите, что у вас получится.

*(Дети выполняют задания, подбирают ключ, открывают ларец и достают лучик).*

1. Дети, вы хотите узнать, кто же хочет к нам прийти в гости? Посмотрите, здесь зашифрованы рисунки нашего гостя. Нам необходимо обмакнуть кисть в краску голубого или синего цвета и закрасить рисунки. Появляется рисунок нанесенный воском - «Снежинка»

Молодцы! Вы справились со всеми заданиями! На мольберте появляется последний лучик. Снежинка улыбается.

1. **Заключительный этап. Рефлексия**

***3 слайд.*** *Появляется слайд с изображением сказочного леса.*

***Воспитатель.***  Вот мы и помогли снежинке расколдовать страну «Сказочного леса» и нашли лучики. Посмотрите, какой красивый, необыкновенный, сказочный лес.

**Итог.**

**-** Как изменился сказочный лес после нашей помощи?

**-** Какие задания нам помогли расколдовать лес?

- Что мы делали?

- Как вы думаете, смогла бы снежинка без нашей помощи справиться со Снежной Королевой? Почему?

***Воспитатель.***  Когда мы все вместе и дружны, мы можем победить зло.