

Интегрированное занятие:

Занятие по формированию экологических знаний о воде «Вода — основа жизни на земле»

Занятие по формированию экологических знаний о воде
«Вода — основа жизни на земле»

Цель: формирование основы экологического мировоззрения и природоохранного сознания, ответственного отношения к окружающей среде (*воде*).

Задачи:

- формировать у детей познавательный интерес к природе, к ее главным богатствам, на примерах показать необходимость защиты и охраны водных ресурсов земли, показать что вода основа всего живого на планете;:

- учить правильно вести диалог, самостоятельно делать выводы;

- воспитывать ответственность за будущее своей планеты, города, улицы, дома, интерес к обитателям воды;

- дать понятие о рациональном использовании воды;

Материалы: 2 капельки (грустная и веселая, картинки с изображением ситуаций связанных с водой.

Ход занятия:

Воспитатель. Чтобы узнать о чем, сегодня пойдет речь, послушайте загадку.

Я и туча, и туман,

И ручей, и океан,

И летаю, и бегу,

И стеклянной быть могу! (Вода)

Воспитатель: Правильно- это вода. Сегодня у нас необычное занятие к нам в гости пришли две подружки, посмотрите кто это?

Дети: Это капельки.

Воспитатель: Какие они?

Дети: Одна грустная- она плачет, вторая веселая- она радуется.

Воспитатель: Сейчас, я буду вам показывать картинки, а вы ребята должны угадать к какой капельке она подходит и почему, в конце игры мы узнаем почему у наших гостей разное настроение?

(Воспитатель показывает разные картинки с ситуациям, дети определяют настроение капелек, объясняют свой выбор.)

Картинки с ситуациями (предполагаемые ответы детей)

1 Девочка бросает мусор в речку (Девочка загрязняет воду, от мусора могут погибнуть рыбы.)

2 Счетчики на кране. (Это экономит воду, человек использует ее рационально.)

3 Мусор на берегу реки. (Дети купаются в грязной воде, можно пораниться, заболеть, рыбы гибнут от грязной воды)

4 Неисправная сантехника, вода льется. (Водные запасы воды могут исчерпаться, есть страны в которых воды очень мало)

6 Дети собирают мусор на берегу реки. (Если ты приехал отдыхать, не забудь убрать за собой мусор.)

7. Человек моет машину на берегу реки. (Нельзя мыть машины вблизи водоемов, здесь купаются дети, живут животные и рыбы, эту воду мы пьем.)

Физминутка «Капельки»

Воспитатель: Мы с вами узнали, почему у наших гостей такое разное настроение. А сейчас мы поиграем в игру:

«**Это я, это я – это все мои друзья**»(если вы согласны с утверждением то говорите эти слова, если нет, то молчим, значит так делать нельзя.)

1 Не бросаю мусор на берегу водоемов!

3 Поставим счетчики на воду, отремонтируем сантехнику!

4 Включу воду и пойду смотреть телевизор!

5 Помоем с папой машину на речке!

6 Принимаю душ, вместо ванны!

7 Собираю за собой мусор после отдыха на берегу!

8 Расходую бережно воду, ее берегу!

9 Дома накопилось много мусора выбросим его на речку!

Воспитатель: Молодцы ребята, справились с заданием, скажем спасибо капелькам за то что пришли к нам в гости, и мы узнали много нового и полезного. Мы должны помнить, о том что вода является основой для жизни на земле, и если она закончится, наша земля погибнет, давайте беречь, сохранять водные ресурсы.

А мы с вами выучим вот такое стихотворение, и обязательно расскажем его дома своим близким!

ВОДА — ОСНОВА ЖИЗНИ НА ЗЕМЛЕ,

ОНА НЕОБХОДИМА ВСЕМ ВОКРУГ:

РАСТЕНИЯМ, ЖИВОТНЫМ, ЧЕЛОВЕКУ,

РАСХОДУЙ ЕЕ БЕРЕЖНО, МОЙ ДРУГ!