

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
« ЮГОРКА »**

П Р И К А З

22.05.2019 г.

№ 146-0

Об утверждении состава рабочей группы по реализации проекта сетевого компетентностного центра инклюзивного образования «Инклюверсариум» в МАДОУ ДСКВ «Югорка»

Во исполнение приказа Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа-Югры от 14.02.2019 г. № 148 «Об организационно-методическом сопровождении внедрения опыта работы компетентностного центра инклюзивного образования «Инклюверсариум»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить МАДОУ ДСКВ «Югорка» в качестве площадки по реализации проекта сетевого компетентностного центра инклюзивного образования «Инклюверсариум».

2. Заключить соглашение о сотрудничестве по реализации проекта сетевого компетентностного центра инклюзивного образования «Инклюверсариум» с АУ «Институт развития образования».

3. Назначить координатором рабочей группы заместителя заведующего Плотникову Л.А.

4. Утвердить:

4.1. рабочую группу по реализации проекта сетевого компетентностного центра инклюзивного образования «Инклюверсариум» (Приложение 1).

4.2. порядок по использованию опыта работы сетевого компетентностного центра инклюзивного образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Инклюверсариум» (Приложение 2).

5. Плотниковой Л.А., заместителю заведующего оказывать методическую помощь педагогам, осуществляющим деятельность с обучающимися с особыми возможностями здоровья, включенными в инклюзивное образование дошкольного образовательного учреждения.

6. Рабочей группе проекта:

- осуществлять профессиональную деятельность, направленную на сохранение психического, соматического и социального благополучия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, включенных в инклюзивное пространство дошкольного образовательного учреждения,

- оказывать помощь обучающимся, родителям (законным представителям), педагогическому коллективу в решении психолого-педагогических, медико-социальных проблем детей с ОВЗ.

- изучить нормативно-правовое обеспечение инклюзивного образования в образовательной организации,

- составить и утвердить список обучающихся с ОВЗ, требующих включение в инклюзивное пространство образовательной организации,

- изучить опыт работы сетевого компетентного центра инклюзивного образования Ханты - Мансийского автономного округа –Югры «Инклюверсариум», в срок до 25.08.2019 года,

- использовать методические рекомендации и положительный опыт работы «Инклюверсариума» для организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья с начала 2019-2020 учебного года,

- создать условия для организации инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей и образовательных потребностей, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья,

- обеспечить реализацию основной образовательной программы, обеспечивающей совместное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья и лиц, не имеющих нарушений развития,

- создать необходимые условия для коррекции нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с ОВЗ по использованию опыта работы компетентного центра инклюзивного образования в соответствии с действующим законодательством с начала 2019-2020 учебного года.

- организовать проведение мероприятий по формированию благоприятного психологического климата для детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольном образовательном учреждении,

- разработать порядок по использованию опыта работы сетевого компетентного центра инклюзивного образования «Инклюверсариум» в срок до 25.09.2019 г.

- провести заседание рабочей группы по реализации проекта сетевого компетентного центра инклюзивного образования «Инклюверсариум» в срок до 05.09.2019г.

- разработать план мероприятий в рамках реализации проекта «Инклюверсариум» в срок до 25.09.2019 г.

- разместить информационный материал на официальном сайте дошкольного образовательного учреждения <http://югорка.рф>, на информационном стенде «Инклюверсариум» в срок до 30.09.2019 г.

9. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий
МАДОУ ДСКВ «Югорка»



С.И. Орлова

С приказом ознакомлены:

Плотникова Л.А. _____
Пузанова Н.Н. _____
Амирова В.Р. _____
Лаптева И.А. _____
Минулина Т.Ю. _____
Адвахова А.К. _____
Муравицкая Л.Л. _____
Рамазанова З.Г. _____
Рыбалова И.А. _____
Позднякова Т.П. _____
Бухтиярова С.А. _____
Недикова Т.А. _____
Абдурагимова З.И. _____
Фирсова В.Н. _____
Ибрагимова П.Б. _____
Кириллова Э.Б. _____

**Состав рабочей группы
по реализации проекта сетевого компетентного центра
инклюзивного образования «Инклюверсариум»**

1. Плотникова Любовь Александровна, заместитель заведующего, координатор рабочей группы;
2. Пузанова Наталья Николаевна – педагог психолог;
3. Амирова Василя Раисовна – учитель-логопед;
4. Лаптева Инна Алексеевна – учитель-дефектолог;
5. Минулина Татьяна Юрьевна – музыкальный руководитель;
6. Адвахова Анастасия Константиновна - музыкальный руководитель;
7. Муравицкая Лилия Леонидовна - музыкальный руководитель;
8. Рыбалова Ирина Анатольевна – инструктор по физической культуре;
9. Позднякова Татьяна Павловна - инструктор по физической культуре;
10. Бухтиярова Светлана Александровна – воспитатель;
11. Недикова Татьяна Юрьевна – воспитатель;
12. Абдурагимова Зарина Ибрагимовна – воспитатель;
13. Фирсова Валентина Николаевна – воспитатель;
14. Ибрагимова Патимат Бейболаевна – воспитатель;
15. Кириллова Эльмира Бабашевна - воспитатель;
16. Рамазанова Зерифа Гаджиевна - медицинская сестра;

Порядок по использованию опыта работы сетевого компетентностного центра инклюзивного образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

«Инклюверсариум»

в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении детский сад комбинированного вида «Югорка»

I. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок определяет порядок деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида «Югорка» по использованию опыта работы сетевого компетентностного центра инклюзивного образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Инклюверсариум» (далее - «Инклюверсариум»).

1.2. Настоящий Порядок разработан в соответствии с нормативно-правовыми актами:

– Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры №148 от 14.02.2019г. «Об организационно-методическом сопровождении внедрения опыта работы компетентностного центра инклюзивного образования «Инклюверсариум»;

- приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 27.09.2019 №1244 «О внесении изменений в приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты – Мансийского автономного округа – Югры от 14.02.2019 № 148 «Об организационно – методическом сопровождении внедрения опыта работы компетентностного центра инклюзивного образования «Инклюверсариум»;

- приказ Управления образования администрации города Покачи от 26.09.2018 №285 «Об определении образовательных организаций по использованию опыта работы сетевого компетентностного центра инклюзивного образования Ханты- Мансийского автономного округа- Югры «Инклюверсариума».

1.3. Деятельность образовательной организации по использованию опыта работы «Инклюверсариума», направлена повышение качества обеспечения равного доступа к образованию обучающихся с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

II. Цели и задачи

2.1. Целью деятельности по использованию опыта работы «Инклюверсариум» является реализация эффективных практик инклюзивного образования.

2.2. Задачи:

- изучение и внедрение положительных практик организации психолого-педагогического и консультативного сопровождения семей, в которых воспитываются дети особенностями развития;

- совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в сфере инклюзивного образования посредством использования ресурсов регионального инкубатора передовых педагогических практик (опыта работы Инклюверсариума);
- повышение уровня психолого-педагогических компетенций родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам воспитания и развития детей с учетом их особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.
- оказание методической помощи в вопросах организации психолого-педагогического и консультативного сопровождения семей, в которых воспитываются дети с ограниченными возможностями здоровья и дети-инвалиды;
- обобщение и распространение опыта по вопросам создания условий для психолого-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья и детям-инвалидам, а также сопровождения семей, имеющих детей с особенностями развития.

III. Организация деятельности по использованию опыта работы «Инклюверсариум»

3.1. Управление деятельностью по использованию опыта работы «Инклюверсариума» осуществляется лицом (лицами), по приказу руководителя образовательной организации.

3.2. Деятельность по использованию опыта работы в образовательной организации осуществляется в соответствии плана-графика, утверждённого приказом руководителя.

3.3. План-график деятельности должен содержать:

- наименование проводимых мероприятий и формы их проведения;
- планируемые результаты реализации мероприятий;
- указание ответственных за реализацию мероприятий;
- сроки исполнения мероприятий.

3.4. Ответственное лицо (лица) за реализацию мероприятий по использованию опыта работы «Инклюверсариума» в своей деятельности руководствуются настоящим Порядком, планом работы и выполняет следующие функции:

- определяет порядок проведения запланированных мероприятий;
- обеспечивает качественную работу сотрудников;
- осуществляет информационную поддержку результатов деятельности;
- анализирует результаты деятельности по итогам работы,
- отчитывается о результатах деятельности.

3.5. Педагогические работники образовательной организации, вовлеченные в деятельность по использованию опыта работы «Инклюверсариум»:

- участвуют в формировании перечня мероприятий, осуществляемых в рамках деятельности;
- организуют мероприятия согласно плану;
- разрабатывают методические материалы по вопросам организации образовательной деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов;
- участвуют в представлении положительного опыта работы по направлениям деятельности.

3.6. Продуктом деятельности по использованию опыта работы «Инклюверсариум» является банк методических материалов по вопросам организации психолого-педагогической работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-

инвалидами (консультации, семинары, круглые столы, методические рекомендации и др.).

VI. Заключительные положения

4.1. Период действия настоящего порядка определяется сроками реализации плана-графика по использованию опыта работы «Инклюверсариум».