

**Аналитическая справка по результатам мониторинга  
образовательной области «Физическая культура»  
2020- 2021 учебный год.**

**Цель:** обследование физической подготовленности, как отдельного ребенка, так и группы в целом в условиях дошкольного образовательного учреждения.

**Задачи:**

1. Выявить уровень физической подготовленности и работоспособности детей.
2. Осуществить индивидуально-дифференцированный подход в физическом воспитании детей.
3. Упорядочить запись данных, сбор информации.

**Предполагаемый результат:**

Диагностика по физическому воспитанию позволяет:

1. Получить объективную оценку уровня физической подготовленности детей;
2. Составить план физкультурно-оздоровительной работы с дошкольниками, скорректировать его;
3. Осуществить индивидуально-дифференцированный подход в физическом воспитании детей.

**Тесты по определению развития физических качеств:**

- *измерение силы:* подъем туловища в сед;
- *скоростно-силовые качества:* прыжок в длину с места, бросок набивного мяча двумя руками из-за головы;
- *быстрота:* бег на дистанции 10 метров схода и 30 м;
- *выносливость:* бег на дистанции 90, 120, 150, 300 м (в зависимости от возраста детей);
- *ловкость:* «челночный бег» 3х10 м;
- *гибкости:* наклон туловища вперед.

Дети, выполнившие все тесты, с результатами в рамках возрастных норм отнесены к среднему уровню физической подготовленности; выше ориентировочных показателей (более трёх показателей) - к высокому уровню физической подготовленности. Если из шести тестов, ребёнок имеет от трёх и более показателей ниже нормы, то у него низкий уровень физической подготовленности.

Мониторинг проводился по 4 показателям во второй младшей, 6 показателям в средней, старшей и подготовительной группах.

У детей с ОВЗ диагностировалось овладение основами двигательной культуры:

- *ходьба, бег, прыжки;*
- *построение, перестроение;*
- *катание, бросание, ловля, метание;*
- *ползание, лазание, равновесие;*
- *подвижные игры, игры с элементами спорта.*

В 2020 – 2021 учебном году особое внимание уделялось работе с детьми, у которых есть небольшие проблемы в здоровье – это дети с ОВЗ. В начале учебного года были разработаны индивидуальные образовательные маршруты на каждого ребенка, по которым в течение всего года осуществлялась воспитательная и образовательная деятельность, велась физкультурно-оздоровительная работа. К концу года у 12 воспитанников с ОВЗ наблюдалась положительная динамика в физическом развитии.

Данный мониторинг физического развития детей помогал учитывать и исправлять недостатки в работе по физическому воспитанию, вести индивидуальную работу с детьми, отстающими в физическом развитии или недостаточно хорошо усвоившими программный материал, планировать на будущий год работу с воспитанниками, требующими особого педагогического подхода и индивидуальной работы, в т. ч. с одарёнными.

**Результаты следующие:**

Образовательная программа по физической культуре для детей 2 – 7 лет на конец года выполнена.

В текущем году в мониторинге участвовали 227 детей (12 детей с ОВЗ).

С высоким уровнем овладения необходимыми знаниями и умениями по данной образовательной деятельности 119 детей – 55%. ( 1 ребенок с ОВЗ – 8%)

Высокий показатель физического развития обусловлен созданием в ДООУ:

- оптимальных условий и удовлетворительной материальной базы для физического совершенствования. В каждой группе имеются атрибуты и игрушки для подвижных игр и двигательной активности детей на прогулке. Развивающая среда, организованная в детском саду, способствует эмоциональному благополучию ребенка, создаёт у него чувство уверенности в себе и защищенности;
- сотрудничество с родителями по проведению физкультурно-оздоровительной работы с детьми (пропаганда здорового образа жизни через открытые мероприятия по физической культуре, совместные спортивные праздники, индивидуальную работу с семьей и т.д.).

На протяжении всего учебного года в детском саду проводилась физкультурно-оздоровительная работа с детьми дошкольного возраста, а разнообразные формы её работы положительно влияли на повышение двигательной активности детей в течение всего времени пребывания их в детском саду, а именно:

- утренняя гимнастика;
- НОД по физической культуре;
- дыхательная гимнастика;
- физкультминутки;
- «бодрящая» гимнастика;
- подвижные игры;
- динамические часы;
- досуги, праздники, Дни здоровья и т. д.

Средний уровень выявлен у 96 детей, что составляет 45 %. ( 11 детей с ОВЗ – 92%)

Низкий уровень у детей дошкольного возраста не выявлен.

По итогам диагностики по физической культуре в течение года можно отметить рост физического развития детей. Это можно объяснить тем, что в данном направлении наряду с инструктором работают воспитатели, прослеживается преемственность в содержании обучения, формах, методах и приемах работы. Ребята с удовольствием занимаются физическими упражнениями, участвуют в подвижных играх. Движения детей стали мотивированными, упорядоченными, дети научились понимать связь между характером движений и их целью – выполнение определенных задач. Дети отличаются высокой работоспособностью, они стали более сильными, выносливыми, ловкими, гибкими. Уверенно, самостоятельно и точно выполняют задания, действуют в общем для всех темпе, легко находят свое место при совместных построениях и в играх, быстро реагируют на сигнал, переключаются с одного движения на другое, с большим удовольствием участвуют в играх, строго соблюдают правила, стремятся к выполнению ведущих ролей в игре.

### **Задачи:**

На основании выше изложенного необходимо продолжать работу по закреплению основных видов движений, развитие основных физических качеств; систематизировать индивидуальную работу с детьми, показывающие ниже среднего результаты физической подготовленности; улучшить работу по привлечению родителей к проведению спортивно-оздоровительных мероприятий, подбирать тематический материал и практические рекомендации по пропаганде ЗОЖ детей. Для педагогического просвещения, организовать подборку методической литературы для родителей. Изучить опыты работы других дошкольных учреждений по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей для дальнейшего внедрения в практику работы.

При проведении НОД по физической культуре и зарядки обращать внимания на работу всех групп мышц, учить ходить и бегать легко, ритмично, сохраняя правильную осанку, направление и темп, прыгать через скакалку, регулярно уделять внимание восстановлению дыхания, проводить рефлексию и релаксацию.

При проведении прогулок и в режиме дня воспитателям разучивать с детьми новые подвижные игры и игровые ситуации с элементами футбола, бадминтона, городков, соблюдать двигательную активность детей.

### ***Работа с родителями.***

Большая работа в течение года проводилась с родителями воспитанников. Формы взаимодействия и сотрудничества с родителями детей дошкольного возраста были самыми разнообразными: индивидуальные беседы о форме одежды на физкультурных занятиях, индивидуальные консультации, рекомендации родителям по их запросам. Совместная работа была видна на лицо и давала положительные результаты в физическом воспитании детей. На следующий учебный год планируется в работу с родителями включить проектную деятельность и совместное участие детей и родителей в конкурсах муниципального и регионального уровней. В группе ДОО оформить методические папки с консультациями, для приобщения родителей к работе по физическому воспитанию детей.

Все мероприятия, которые проводились в этом году, способствовали укреплению здоровья детей, улучшению эмоционального фона. Они доставляли детям радость и делали малышей более крепкими.

В заключение хочется отметить, что задачи, поставленные на год – выполнены, а работа в ДОО по физическому развитию детей находится на достаточно хорошем уровне.

Уровень развития физических качеств и навыков у дошкольников на 2020 -2021 учебного года составил:



Уровень развития физических качеств и навыков у дошкольников с ОВЗ на 2020 -2021 учебного года составил:



**"Цветочек" 2 младшая группа**

Количество детей : 26

Уровень	Низкий			Средний			Высокий		
	н.г	с.г	к.г	н.г	с.г	к.г	н.г	с.г	к.г
Количество	5	3	0	16	18	7	5	5	19
Количество %	19%	11%	0%	62%	70%	27%	19%	19%	73%

**"Елочка " 2 младшая группа**

Количество детей : 26

Уровень	Низкий			Средний			Высокий		
	н.г	с.г	к.г	н.г	с.г	к.г	н.г	с.г	к.г
Количество	3	2	0	15	14	11	8	10	15
Количество %	11%	8%	0%	59%	54%	42%	30%	38%	58%

**"Медвежонок" средняя группа**

Количество детей : 26

Уровень	Низкий			Средний			Высокий		
	н.г	с.г	к.г	н.г	с.г	к.г	н.г	с.г	к.г
Количество	4	1	0	17	19	14	5	6	12
Количество %	15%	4%	0%	66%	73%	54%	19%	23%	46%

**"Грибочек" средняя группа**

Количество детей : 26

Уровень	Низкий			Средний			Высокий		
	н.г	с.г	к.г	н.г	с.г	к.г	н.г	с.г	к.г
Количество	3	1	0	20	18	14	3	7	12
Количество %	12%	4%	0%	78%	69%	54%	12%	27%	46%

**"Капелька" старшая группа**

Количество детей: 17

Уровень	Низкий			Средний			Высокий		
	н.г	с.г	к.г	н.г	с.г	к.г	н.г	с.г	к.г
15									
Количество	1	0	0	11	10	8	3	5	7
Количество %	7%	0%	0%	73%	66%	53%	20%	34%	47%

Уровень	Низкий			Средний			Высокий		
	н.г	с.г	к.г	н.г	с.г	к.г	н.г	с.г	к.г
ОВЗ -2 чел									
Количество	1	1	0	1	1	2	0	0	0
Количество %	50%	50%	0%	50%	50%	100%	0%	0%	0%

**"Ручеек" старшая группа**

**Количество детей: 26**

Уровень	Низкий			Средний			Высокий		
	н.г	с.г	к.г	н.г	с.г	к.г	н.г	с.г	к.г
<b>Количество</b>	2	0	0	16	14	11	8	12	15
<b>Количество %</b>	8%	0%	0%	62%	54%	42%	30%	46%	58%

**"Бабочка" старшая группа**

**Количество детей: 12**

Уровень	Низкий			Средний			Высокий		
	н.г	с.г	к.г	н.г	с.г	к.г	н.г	с.г	к.г
<b>ОВЗ - 3 чел</b>									
<b>Количество</b>	2	1	0	1	2	3	0	0	0
<b>Количество %</b>	66%	34%	0%	34%	66%	100%	0%	0%	0%

Уровень	Низкий			Средний			Высокий		
	н.г	с.г	к.г	н.г	с.г	к.г	н.г	с.г	к.г
<b>9</b>									
<b>Количество</b>	1	0	0	7	4	1	1	5	8
<b>Количество %</b>	11%	0%	0%	78%	44%	11%	11%	56%	89%

**"Рыбка" подготовительная группа**

**Количество детей: 26**

Уровень	Низкий			Средний			Высокий		
	н.г	с.г	к.г	н.г	с.г	к.г	н.г	с.г	к.г
<b>Количество</b>	2	0	0	18	17	13	6	9	13
<b>Количество %</b>	8%	0%	0%	69%	65%	50%	23%	35%	50%

**"Лесовичок" подготовительная группа**

**Количество детей: 26**

Уровень	Низкий			Средний			Высокий		
	н.г	с.г	к.г	н.г	с.г	к.г	н.г	с.г	к.г
<b>Количество</b>	1	0	0	21	18	12	4	8	14
<b>Количество %</b>	4%	0%	0%	81%	69%	46%	15%	31%	54%

**"Птичка" подготовительная группа**

Количество детей: 16

Уровень	Низкий			Средний			Высокий		
	н.г	с.г	к.г	н.г	с.г	к.г	н.г	с.г	к.г
9									
Количество	1	1	0	7	5	5	1	3	4
Количество %	11%	11%	0%	78%	56%	55%	11%	33%	45%

Уровень	Низкий			Средний			Высокий		
	н.г	с.г	к.г	н.г	с.г	к.г	н.г	с.г	к.г
ОВЗ - 7 чел									
Количество	3	1	0	4	6	6	0	0	1
Количество %	43%	14%	0%	57%	86%	86%	0%	0%	14%

**СВОДНАЯ ТАБЛИЦА**

Количество детей: 215

Уровень	Низкий			Средний			Высокий		
	н.г	с.г	к.г	н.г	с.г	к.г	н.г	с.г	к.г
Количество	23	8	0	148	137	96	44	70	119
Количество %	11%	4%	0%	69%	64%	45%	20%	33%	55%

**Дети с ОВЗ**

Количество детей: 12

Уровень	Низкий			Средний			Высокий		
	н.г	с.г	к.г	н.г	с.г	к.г	н.г	с.г	к.г
Количество	6	3	0	6	9	11	0	0	1
Количество %	50%	25%	0%	50%	75%	92%	0%	0%	8%

Справка прочитана и данные подтверждаются.



Заместитель заведующего

МАДОУ ДСКВ «Югорка»

Исмагилова Л.А.