Доклад на Совете по образованию

"Патриотическое воспитание дошкольников

В современном контексте ДОУ".

Патриотизм - это преданность и любовь к Родине, ее природе, культуре и людям.

Детский сад - это место, где дети получают опыт широкого спектра эмоциональных и практических взаимодействий со взрослыми и сверстниками в наиболее важных для развития областях. Направляя деятельность детей, мы, педагоги, формируем такие важные для россиян черты, как любовь к своей родине, отечествоприроде, уважение к российской армии, истории и людям других национальностей. Мы знакомим наших детей с национальными символами, историческими личностями, интересуемся русскими традициями и ремеслами.

Любовь к родине начинается с отношения к самым близким людям: отцу, матери, бабушке, дедушке, любви к своему дому, улице, на которой живет ребенок, детскому саду, школе, городу. Всему этому мы стараемся обучать детей с самого раннего возраста.

Патриотическое воспитание детей - основа формирования будущих граждан. Задача воспитания патриотизма сейчас стоит очень сложно. Все мы учимся в школе и прекрасно помним, как важно было когда-то воспитывать подрастающее поколение в духе гражданственности и патриотизма. Изменения, произошедшие в нашем обществе за последние десятилетия, привели к трансформации этих понятий, которые лежат в основе государства. Но закон маятника возвращает нас к идеям, связанным с историей нашей страны. Строка Некрасова: "Ты можешь не быть поэтом, но гражданином быть обязан". Неожиданно приобрела новое, очень актуальное звучание. Патриотические чувства не возникают сами по себе. Это результат длительного целенаправленного воспитательного воздействия на человека, начиная с самого раннего возраста. Е.А.Каменский, А.С.Макаренко, В.А.Сухомлинский в своих трудах поднимали тему патриотического воспитания. Л.Н.Толстой, К.Д.Ушинский, Е.И.Водовозова говорили о важности этой работы и считали, что патриотизм нужно воспитывать в детях с дошкольного возраста. Ушинский считал, что система образования создается историей народа, его материальной и духовной культурой.

Патриотическое воспитание дошкольников в контексте реализации ФГОС строится в соответствии с рамками федерального регулирования. Она основана на Конституции, которая регулирует описание и правила использования государственных символов, флагов, гербов, государственного гимна Российской Федерации, определяет общечеловеческие ценности.В ней она декларируется наряду с ценностями демократии, нравственности, российского государства, патриотизма и интернационализма. Приоритетная необходимость воспитания патриотизма у детей и молодежи определена программой "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации". Основные ценности и образовательные идеалы на государственном уровне регулируются "Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности граждан Российской Федерации"."В некоторых российских законодательных актах предусмотрено практическое решение патриотических проблем, то есть увековечивается память о солдатах, погибших при защите своей родины, и определяются дни воинской славы.

Деловая игра "Слабое звено"

Уважаемые коллеги, рекомендую вам принять участие в деловой игре "Слабое звено".

Ссылка."Сегодня мы раскроем знания по патриотическому воспитанию

Разделы включают в себя: краеведение, историю России, народное и прикладное искусство.

- Край, где ты родился. (Родина.)

- Историческая наука, изучающая культуру и образ жизни народов мира, их происхождение.,

Этническая история. (Этнография.)

- Древнее название Руси. (русь)

- Кто в первую очередь отвечает за воспитание детей; (родители.)

- Определение толкового словаря Ожегова звучит так: "преданность и любовь к Родине, преданность и любовь к народу". "Что это такое? (Патриотизм.)

- Специальные политические институты, обеспечивающие социальное обеспечение

Население, оборона и безопасность страны. (Государство. )

- Символ государства, его суверенитета: полотнище определенного размера и цвета, прикрепленное к дереву или бечевке, иногда с изображением герба; (Флаг.)

- Официальная эмблема государства. (Нарукавный знак.)

- Куда заносятся названия необычных животных и растений. (Красная книга.)

- Это инструмент. Звук этого инструмента означает приближение беды, врагов и мора.

Инструмент распространился по окрестностям, отгоняя беды, болезни и злых духов. (Колокол.)

- То, что во время Великой Отечественной войны называлось "Катюша". (ракетная установка)

- На льду озера был проложен "путь жизни" для снабжения

Блокадного Ленинграда. ладога.

- Что пережил Ленинград за 900 дней Великой Отечественной войны. (карантин)

- Назовите имена трех великих героев России. (Илья Муромец, Алеша Попович, Добрыня Никитич.)

- Группа близких родственников, живущих вместе и ведущих общее хозяйство. (Семья.)

- Использованы 3 цвета: роспись, голубой, лазоревый и белый. (Гжель.)

- Что-то, что передается из поколения в поколение, что-то, что передается от предыдущего поколения. (Традиция.)

- Как еще можно назвать небольшое ручное производство? (Ремесло.)

- Назовите названия сырья, из которого изготавливают шкатулки, корзины и посуду, для утепления зданий от влаги, для облицовки речных судов. (Береста.)

- Назовите вид народной росписи. (Городецкая, Жостовская, Дымковская, Хохломская, Гжельская.))

- Как называется инструмент, используемый для вышивания? (Пяльцы)

— Как называется самобытный вид русского народного искусства - декоративная роспись деревянных изделий? (Хофлома.)

- Ритуальное блюдо для празднования проводов зимы. (Блины.)

- Обширные территории с определенными границами и назначением

Национальный суверенитет. (Страна.)

- с человеком, который принадлежит к постоянному населению определенного государства;

Соблюдает все обычаи и выполняет все обязанности этого государства (граждан).

- Каковы символы государства (герб, национальный гимн, флаг).

- Птица, которая изображена на гербе России. (Орел.)

- Начните сверху и назовите порядок расположения цветных полос на флаге России. (Белая, синяя, красная)

Что ж, наша игра окончена. Я надеюсь, что все участники деловой игры уточнили и закрепили свои знания в области нравственного и патриотического воспитания.

Спасибо за внимание.