**Конспект занятия по математике :Знакомство с цифрой 5».**

Ход занятия:

1. Организационный момент.
2. Приветствие.
3. Проверка готовности обучающихся к занятию.

*Ребята стоят в кругу.*

Педагог: Здравствуйте ребята!

Дети: Здравствуйте!

1. Основная часть.
2. Вступительная беседа.
3. Повторение пройденного материала.

* Игра в мяч «Знайка».

*Педагог каждому ребенку бросает мяч и поизносит число, ребенок должен назвать следующее число, и вернуть мяч педагогу.*

Педагог: Ребята, что у меня в руках?

Дети: Мяч.

Педагог: Я сейчас каждому буду задавать вопросы. Вам нужно поймать мяч и ответить на мой вопрос.

Педагог: Сколько концов у палки?

Дети: 2.

Педагог: Какое порядковое число стоит перед 2?

Дети: 1.

Педагог: Какое порядковое число стоит перед 3?

Дети: 2.

Педагог: Какое число следует за числом 2?

Дети: 3.

Дети: Какое число следует за 3?

Дети: 4.

Педагог: Молодцы ребята. А теперь называем соседей числа.

Педагог: 2.

Дети: 1 и 3.

Педагог: 3

Дети: 2 и 4.

Педагог: Молодцы ребята. Присаживайтесь на свои места.

* «Веселые задачи».

*При помощи счетных палочек, выкладывая ответ на столе, дети отвечают на вопрос задачи.*

Педагог: Вот медведица идёт

Медвежат двоих ведёт.

Сколько здесь всего зверей?

Сосчитайте поскорей.

Дети: 3.

Педагог: Шёл баран на водопой,

Трёх овечек вёл с собой.

Сколько вместе их, считайте,

Ответ быстро называйте…

Дети: 4.

Педагог: Молодцы ребята. А теперь немножко отдохнём, повторяйте движения за мной под музыку.

1. Знакомство с новым материалом.

* Знакомство с цифрой 5.

Педагог: Ребята, сегодня к нам на занятие пришли гости. Кто это?

*Педагог показывает картинку, на которой нарисованы ежики.*

Дети: Ежики.

Педагог: Два ёжика, они лучшие друзья. Они собирали грибочки в лесу и поссорились.

Дети: Почему.

Педагог: Потому что не знают, сколько грибов они собрали. Поможем им сосчитать?

Дети: Да.

*Педагог показывает картинку, на которой 4 белых гриба и одна лисичка.*

Педагог: Ребята, а какие грибы, собрали ежики?

Дети: Белые грибы и лисички.

Педагог: Сколько белых грибов собрали ёжики?

Дети: 4.

*Педагог на доске, появляются пять, белых кружочков.*

Педагог: А сколько лисичек они собрали.

Дети: Одну.

*На доске, появился один кружок, жёлтого цвета.*

Педагог: Сколько грибов получилось?

Дети: Получилось всего 5 грибов.

Педагог: Как получили 5 грибов?

Дети: Было 4 белых гриба и 1 лисичка. К 4 белым грибам прибавили одну – лисичку. И стало всего 5 грибов.

3. Музыкальная физминутка.

Дети утром рано встали,

За грибами в лес пошли (Ходьба на месте).

Приседали, приседали,

Белый гриб в траве нашли (Приседания).

На пеньке растут опята,

Наклонитесь к ним ребята,

Наклоняйся, раз-два-три,

И в лукошко набери! (Наклоны).

Вон на дереве орех,

Кто подпрыгнет выше всех. (Прыжки).

Если хочешь дотянуться,

Надо сильно подтянуться. (Потягивания-руки вверх).

Три часа в лесу бродили,

Все тропинки исходили. (Ходьба на месте).

Педагог: Тихо садитесь девочки. Тихо садитесь мальчики.

* Педагог: Ребята давайте вместе посмотрим, что нам расскажет о числе пять тетушка сова.
* Просмотр мультипликационного фильма «Уроки тётушки совы».
* *Просмотр фрагмента мультипликационного фильма «Уроки тетушки совы».* Вопросы и ответы.

Педагог: О каком числе шла речь на празднике у цыплят?

Дети: О числе 5.

Педагог: Куда отправились коты?

Дети: На день рождения.

Педагог: Сколько было цыплят?

Дети: 5.

Педагог: Сколько было подарков?

Дети: 5.

Педагог: Какие подарки подарили?

Дети: книжки, краски, тетрадь, гармошку, воздушный шар.

Педагог: Сколько цветов подарили?

Дети: 5.

Педагог: Сколько дней гуляли?

Дети: 5.

Педагог: Молодцы ребята.

*Педагог показывает картинки цифры пять и морского конька.*

Педагог: А потом пошла гулять,

По бумаге цифра пять.

Руку в право протянула,

Ножку круто изогнула.

(С. Маршак).

Педагог: На что похожа цифра 5?

Дети: На морского конька.

* Работа со счетными палочками.

Педагог:Постройте число пять из счетных палочек.

*Дети выполняют задание.*

Педагог: Молодцы ребята.

*Дети убирают счетные палочки. Педагог показывает картинку с изображение числа пять.*

Педагог: Что сказать о цифре 5?

На руке малышка Лиза.

Любит пальчики считать.

У неё на удивленье,

Каждый раз выходит…(пять)

Педагог: Сколько у нас пальчиков на одной руке?

Дети: Пять.

Педагог: Назовите все пальчики.

Дети: Мизинец, безымянный, средний, указательный, большой.

1. Пальчиковая гимнастика.

Педагог: Ребята поднимите правую (левую) руку ладонью к себе и сгибайте пальчики вместе со мной в соответствии с текстом стихотворения.

Знаю я, что у меня

Дома дружная семья:

Это - мама,

Это - я,

Это - бабушка моя,

Это - папа,

Это - дед.

И у нас разлада нет.

Дети повторяют за педагогом.

1. Практическая часть занятия.

* Индивидуальная работа с карточками.

Педагог: А сейчас ребята, пришло время выполнить задание в карточке. Каждый из вас получил индивидуальную карточку.

Задание выполняем самостоятельно.

*Задание (Приложение №1). Дети выполняют задание, а педагог проверяет.*

1. Закрепление нового материала.

* Вопросы и ответы.

Педагог: С каким числом мы сегодня познакомились?

Дети: Число 5.

Педагог: Порядковый счёт, от 1 до 5 и обратный счёт, от 5 до 1.

*Дети считают.*

1. Заключительная часть.

* Подведение итогов занятия.

Педагог: Молодцы ребята! Вы хорошо поработали! Что нового вы сегодня узнали?

*Ответы детей.*

* Оценка работы детей.

Педагог: Ребята вы сегодня помирили ежат. Вы справились со всеми заданиями.

Молодцы!

Педагог: До свидания!

Приложение № 1.

