**Занятие в старшей группе ДОУ по математике на тему:"Считаем и играем!"**

*Подготовила: Гаджиева Зульфият Алимхановна*

**Цели:**

1. Развитие критического мышления: Учение математике помогает развивать аналитические и логические навыки у детей. Они учатся анализировать, решать проблемы, делать выводы и применять логику.
2. Развитие навыков решения проблем: Учение математике учит детей находить решения сложных задач и применять их на практике. Решение математических задач требует творческого и логического подхода, что способствует развитию умения искать правильные решения.
3. Улучшение навыков счета: Математика помогает детям научиться считать, узнавать числа и основные математические операции. Эти навыки являются важными в повседневной жизни и в последующем обучении.
4. Подготовка к будущей учебе: Учение математике в раннем возрасте помогает детям адаптироваться к школьной программе, где математика является одним из основных предметов. Математика в детском саду предоставляет детям базовые знания и уверенность в решении математических задач.
5. Развитие пространственного мышления: Изучение математики включает в себя такие аспекты, как геометрия, измерения и понятие пространства. Это помогает развивать пространственное мышление, которое является важным навыком для успеха в научных и технических областях.
6. Развитие логического мышления: Математика требует логического мышления и последовательности действий. Учение математике в детском саду помогает развить у детей логическое мышление, которое будет полезным для решения задач в разных областях жизни.

**Ход занятия:**

**Организационный момент:**

(Дети заходят и здороваются с гостями и воспитателем)

Для начала встанем в **круг**,

Сколько радости **вокруг**,

Мы все за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся!»

- Сейчас мы с вами поздороваемся друг с другом.

Смотрите на меня и повторяйте за мной.

Сядем рядышком, по **кругу**,

Скажем *«Здравствуйте!»* друг другу.

Нам здороваться не лень:

Всем *«Привет!»* и *«Добрый день!»*;

Если каждый улыбнётся -

Утро доброе начнётся.

Воспитатель: «Молодцы, ребята! Сегодня наш ждет увлекательное занятие. Мы поговорим про математику и поиграем в математические игры!»

(Объяснение, что математика - это не только сложные задачи, но и простые игры, в которые можно играть ежедневно.)

Воспитатель: «Начнем наше занятие. Что вы знаете о математике, о числах, какие вы знаете числа, расскажите (дети отвечают) Умницы! Очень хорошо. Сегодн мы закрепим ваши знания приобретем новые. Я приготовила для вас задания-испытания, пройдя которые вы получите сюрприз! Вы готовы? Тогда удачи!»

**Узнаем числа:**

Воспитатель: «Ваше первое испытание!»

(Дети садятся в круг, и каждому из них даются карточки с цифрами от 1 до 10.

После этого воспитатель называет числа по порядку, а дети должны поднимать соответствующие карточки.

Повторение этого упражнения несколько раз, пока дети не запомнят порядок чисел.)

Воспитатель: «Садитесь в круг, сейчас я раздам вам карточки с цифрами от 1 до 10. Я буду называть числа, а ваша задача-поднять карточку с нужным числом (воспитатель называет числа, дети поднимают карточки) Молодцы! Вы справились на отлично!»

**Игра "Сколько зайцев**:

Воспитатель: «Начнем второе испытание. Как вы знаете, зайцы очень любят прятаться в разных местах. Взгляните на картинки и посчитайте, сколько спряталось с них зайцев»

(Дети смотрят на картинки с зайцами и считают их количество.

Воспитатель показывает картинку и спрашивает "Сколько зайцев на картинке?"

Каждый ребенок отвечает, а потом сообщает правильный ответ.

Повторение игры с разными картинками и разным количеством зайцев.)

Воспитатель: «Молодцы! Вы нашли и посчитали всех зайцев!»

**В какой руке сколько?**

*Материал***.**Кружки или мелкие предметы, например, пуговицы, орехи, камешки (все то, что ребенок может спрятать в руке).

Воспитатель: «Начнем третье испытание. Я буду показывать вам кружки, вы должны посчитать их. Кто скажет правильный ответ-будет также показыват остальным кружки

(Воспитатель предлагает детям пересчитать кружки, которые он держит в руке, и сказать:

сколько всего кружков в руке? *(Четыре кружка.)*На глазах у детей он раскладывает кружки в две руки и говорит: «Вы должны отгадать, сколько кружков в одной руке, сколько в другой и сколько всего кружков. Давайте договоримся, что сначала будем говорить, сколько кружков в левой руке, а потом – сколько в правой. Как я разложила кружки?»

Дети стараются угадать, перечисляют возможные варианты. Если они не отгадали

задуманный педагогом вариант, можно сказать: «Так может быть, но у меня не так».

Игра продолжается до тех пор, пока дети не отгадают. Ребенок, верно назвавший, сколько в какой руке спрятано кружков, становится ведущим. Теперь он раскладывает кружки в две руки (педагог проверяет, сколько кружков он положил для уточнения правильности ответов), а дети угадывают задуманный им вариант.

Игра повторяется несколько раз.)

Воспитатель: «Вы отлично справились!»

**Доска с числами:**

Воспитатель: «Ребята, приступим в четвертому испытанию. Готовы? Отлично! Я напишу на доске случайные числа, вы должны посчитать их, а потом назвать!»

(Воспитатель рисует доску на бумаге, на которой написаны случайные числа.

Дети по очереди выходят к доске и считают сколько на ней чисел.

Потом каждый ребенок произносит числа и делает математические действия (прибавление, вычитание) с выбранными числами.

Повторение игры с разными числами на доске.)

Воспитатель: «Отличная работа! Молодцы!»

**Соревнование на скорость:**

Воспитатель: «Ребята, начнем наше пятое испытание. Вы долдны поделиться на команды, я вам раздам задания, кака команда будет отвечать быстрее, та и выиграет!»

(Дети делятся на команды и получают по очереди задания.

Задания включают в себя быструю подсчет (например, сколько будет 3+4 или 5+2).

Команды стараются как можно быстрее отвечать на вопросы и получать баллы.

Побеждает команда, набравшая наибольшее количество баллов.)

Воспитатель: «Молодцы!»

**Итоги:**

Воспитатель: «Молодцы, ребята! Вы отлично справились со всеми заданиями! Пришло время найти ваш сюрприз! Для этого встаньте у двери, сделайте 3 шага вперед, 2 вправо и 1 вперед. (Дети находят сюрприз) Отлично!»

**Конец занятия:**

(Подведение итогов, похвала детей и выслушивание их впечатлений о математике и занятии.)

Воспитатель: «Ребята, вы все огромные молодцы! Вы не только узнали много нового, но и закрепили свои предыдущие знания о математике! Надеюсь, вам понравилось наше занятие. Расскажите о своих впечатлених (дети рассказывают). Молодцы! На этом занятие окончено, всем спасибо!»