**Логопедическая речевая консультация на тему «Речевое развитие дошкольников в домашних условиях»**

*Подготовили:*

*Воспитатель Гаджиева З. А.*

*Учитель-логопед Амирова В.Р*

Здравствуйте, уважаемые родители! Очень большое значение для развития речи ребенка имеет речевая среда, в которой он растет, т. к дети подражают речи взрослых, с которыми он чаще всего общается. По этой причине взрослые, окружающие ребенка должны стараться, чтобы их речь была образцом. Из-за того что ребенок изначально не знает, как нужно правильно говорить, он обращает внимание на взрослых, прислушивается к их речи, старается копировать е, постепенно приближаясь к образцу.

Иногда некоторые родители из-за своих индивидуальных особенностей совсем мало разговаривают со своим ребенком. Как следствие этого, речь детей в таких семьях запаздывает в своем развитии, поскольку у ребенка есть возможность подражать только молчанию. Молчать в таких условиях будет даже ребенок с нормально развитым речевым аппаратом. Ну, а если у ребенка имеются какие-нибудь нарушения в центральном или периферическом отделах речевого аппарата, то ему будет очень сложно начать говорить. Из этого нужно сделать вывод, что с ребенком и в его присутствии нужно разговаривать обязательно. Речь должна быть эмоциональной, ласковой, сопровождаться улыбкой. Эмоциональный контакт с малышом способствует его полноценному развитию.

Часто мы наблюдаем родителей, которые, не имея речевых недостатков, говорят быстро, невыразительно, нечетко проговаривают окончания. Таким же образом они разговаривают с малышом, отвечают на заданные ребенком вопросы. В этой ситуации ребенок также лишен полноценного образца для подражания. Это также может привести его к возникновению речевых проблем. Чтобы малыш не перенял от вас подобную манеру речи, старайтесь в его присутствии говорить неторопливо, четко проговаривая окончания слов.

Довольно часто взрослые, умиляясь и подражая детской речи, начинают *«сюсюкать»* с детьми, т. е. воспроизводят все недочеты детской речи. Это также является одним из видов неблагоприятного воздействия на речь ребенка. Последствия такого поведения со стороны взрослых будут негативными: у малыша может отсутствовать стимул для совершенствования своей речи. Когда ребенок находится в условиях неблагоприятной речевой среды, дефекты речи могут появиться даже у детей с нормально развитым речевым аппаратом. Если у ребенка есть какие-нибудь отклонения в речевом аппарате, то последствия могут быть очень серьезными.

Хотелось бы добавить, что не маловажным в развитии речи дошкольников является чтение. В последние годы популярность чтения заметно снизилась. Современные исследования говорят о том, что даже дошкольники предпочитают книге просмотр мультфильмов по телевизору или компьютерные игры, планшеты и телефоны. Это является одной из причин недостаточного развития речи у детей. Стоит отметить, что благодаря чтению книг у детей развивается воображение, пополняется словарный запас, совершенствуется грамматический строй речи. Поэтому читать детям дошкольного возраста необходимо систематически, подбирая книги в соответствии с возрастом ребенка. Дорогие родители! У вас есть одно очень важное преимущество по сравнению с самым квалифицированным специалистом-логопедом: вы находитесь рядом с малышом на протяжении продолжительного времени. В процессе повседневного общения вы можете много сделать для развития речи малыша: почитать сказку, попеть песенки, поиграть в игры и просто поговорить с ним. Не забывайте о своих возможностях, и у вашего ребенка все будет хорошо

Если у вас возникли личные вопросы по речевому развитию вашего ребенка, вы всегда можете обратиться ко мне за консультацией. Спасибо за внимание!